



คู่มือการพัฒนาเด็กและเยาวชน ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน
สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

คำนำ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ เด็กและเยาวชนจึงต้องได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่ถูกต้องทั้งความคิด สติปัญญา เพื่อให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยีตลอดจนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่เด็กและเยาวชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขในการทำกิจกรรมต่างๆ เด็กและเยาวชนมีส่วนในการเสนอรูปแบบของกิจกรรมระดมความคิด แสดงศักยภาพเชิงลึกและสร้างสรรค์ วางแนวคิดและแบบแผนในการทำกิจกรรมเอง โดยมีเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเป็นผู้รับฟังที่ดี เพื่อสร้างความมั่นใจและดึงศักยภาพในตัวเด็ก อันจะทำให้เด็กและเยาวชนพร้อมจะเสนอแนวคิดใหม่ที่สร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่อไป การดำเนินโครงการเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีผู้ใหญ่คอยสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ด้านของเด็กและเยาวชน ทั้งเบื้องหน้าและเบื้องหลัง เป็นตัวกลางของการประสานงานและคอยให้คำปรึกษาดังข้อความที่ว่า “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำ ผู้ใหญ่หนุน”

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ของประชากรทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศในอนาคต จำเป็นจะต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เยาวชนได้มีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็นแสดงออกอย่างถูกต้องเป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งเยาวชนคนรุ่นใหม่ และเครือข่ายคนรุ่นใหม่เหล่านี้ จะมีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาจังหวัดเชียงราย ให้เกิดความยั่งยืนจากรุ่นสู่รุ่นในอนาคตต่อไป องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนทุกๆ ด้านตลอดมา จึงได้จัดทำหนังสือคู่มือการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพต่อไป

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ขอขอบคุณหน่วยงาน ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

(นายเกียรติคุณ จันแก่น)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทนำ

บทที่ ๑ แนวคิดการพัฒนาเด็กและเยาวชน ๑

บทที่ ๒ กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔

บทที่ ๓ แนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ๙

ภาคผนวก ๓๑

ภาคผนวก ก ข้อบังคับการจัดตั้งศูนย์เยาวชนและชมรมต่างๆ ๓๒

ภาคผนวก ข การดำเนินงานของศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ๔๙

บทนำ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญและมีคุณค่าต่อประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง เด็กและเยาวชนในปัจจุบันมีจำนวนเกือบครึ่งหนึ่งของจำนวนพลเมืองทั้งประเทศ บุคคลเหล่านี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้พร้อมด้วยพลังกาย พลังความคิด สติปัญญาและพร้อมที่จะเรียนรู้ และเติบโต ขึ้นมารับภาระในการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ตลอดจนธำรงและพัฒนาวัฒนธรรมของชาติให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

การพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติให้เติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพจะต้องดำเนินการควบคู่ไปทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และฝึกฝนทักษะความชำนาญในกิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว รวมทั้งได้ฝึกฝนตนเองให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคนดี ประสบความสำเร็จ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น อย่างไรก็ตามการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ยังมีความจำกัดในการให้บริการ ทุกปีจะยังคงมีเด็กและเยาวชนเป็นจำนวนมากที่ไม่มีโอกาสได้เข้ารับการศึกษาระบบโรงเรียน ขาดโอกาสที่จะแสวงหาประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนาตนเองให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ในขณะที่สภาพสังคมในปัจจุบันภายใต้วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจได้เริ่มเปลี่ยนแปลงไปในทางเสื่อม ครอบครัวแตกแยกเพิ่มมากขึ้น พ่อ แม่ใช้เวลาส่วนใหญ่กับการทำมาหากินแข่งขันกับคนอื่น ไม่มีเวลาสนใจเอาใจใส่ดูแลสั่งสอนบุตรหลานเท่าที่ควร ยิ่งไปกว่านั้นความตึงเครียดทางเศรษฐกิจทำให้หลายครอบครัวเกิดการทะเลาะ โต้เถียง และจบลงด้วยสภาพบ้านแตกสาแหรกขาด พ่อแม่ระบายอารมณ์กับลูกหลาน ทำให้เด็กและเยาวชนหลายคนขาดความอบอุ่น หันไปพึ่งเพื่อน หนีโรงเรียน กินเหล้า เด็กที่พ่อแม่มีฐานะก็ไปมั่วสุมตามสถานเริงรมย์และขยายเพิ่มปริมาณขึ้นอย่างรวดเร็ว เด็กหลายคนต้องตกเป็นเหยื่อของเหล่ามิจฉาชีพ ที่ชักจูงไปในทางที่ผิดศีลธรรม และยังนำความเดือดร้อนมาสู่สังคมและชุมชนด้วย

ประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายที่สำคัญ เช่นเดียวกับหลายๆ ประเทศทั่วโลก คือการพัฒนาเยาวชนให้กลายเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นผู้นำที่จะพาประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจในระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศกำลังเผชิญกับอัตราการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร ในการเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ ดังนั้นประเทศไทยจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตของชาติ และสามารถมีส่วนร่วมเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี วิสัยทัศน์อาเซียน ๒๕๖๘ และเป้าหมายเพื่อการพัฒนายั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ หนทางหนึ่งในการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว คือการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนเพื่อให้บริการขั้นพื้นฐานและโอกาสในการพัฒนาตนเองสำหรับเยาวชน โดยบริการที่ครอบคลุมดังกล่าว ควรมุ่งส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพและการสร้างทักษะที่จำเป็นเพื่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่เยาวชน

การจะทำเรื่องนี้ให้สำเร็จได้ต้องมี “วิสัยทัศน์ว่าด้วยอนาคตของเยาวชน” ซึ่งประกอบด้วยนโยบายบริหารและทรัพยากรที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นการเฉพาะ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชากรซึ่งมีความหลากหลาย และควรเน้นกลุ่มคนที่ต้องการการสนับสนุนมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มที่ยังเข้าไม่ถึงโอกาสทางการศึกษา การจ้างงาน และการพัฒนาตนเอง เช่น กลุ่มวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวยากจน กลุ่มแม่วัยใส กลุ่มผู้มีความพิการ และกลุ่มวัยรุ่นที่ขาดโอกาสอื่นๆ วิสัยทัศน์แห่งการเปลี่ยนแปลงนี้ควรได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างเต็มที่จากภาครัฐ เพื่อเป็นหลักประกันของบริการที่มีคุณภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลในวงกว้าง ความท้าทายดังกล่าวเป็นเรื่องเร่งด่วน แม้ในช่วงสองสามทศวรรษที่ผ่านมาประเทศไทยจะมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมากในงานด้านสิทธิเด็ก แต่ยังมีวัยรุ่นจำนวนมากที่ยังเข้าไม่ถึงบริการและการสนับสนุนขั้นพื้นฐานไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาหรือระบบการจ้างงาน นอกจากนี้ ยังมีวัยรุ่นหญิงท้องก่อนวัยอันควร โดยส่วนใหญ่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน และประสบอุปสรรคในการเข้าถึงโอกาสในการได้งานทำที่ดีในอนาคต นอกจากนี้

ควรจะให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพของเยาวชนด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มโรคไม่ติดต่อต่างๆ ปัญหาสุขภาพจิต ความปลอดภัยบนถนน การตั้งครกก่อนวัยอันควร และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ซึ่งเป็นสาเหตุหลักของปัญหาสุขภาพ การเจ็บป่วย และการเสียชีวิตในช่วงวัยรุ่นในปัจจุบัน

การพัฒนา “เด็กในวันนี้” เพื่อให้เป็น “ผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า” ที่มีความพร้อมทั้งสุขภาพร่างกาย ปัญญา จิต รวมถึงมีการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ เพื่ออนาคตที่ทั้งของเด็กและของประเทศชาติ จึงควรถือเป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่จะช่วยกันพัฒนาเด็กและพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กอย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถชักนำเด็กให้เดินไปในทิศทางที่ถูกต้องและเติบโตอย่างมีคุณภาพ นำพาประเทศชาติพ้นจากอุปสรรคท่ามกลางสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเป็นหน่วยงาน ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามนโยบายการกระจายอำนาจรัฐบาล เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาภายในพื้นที่ตามความจำเป็นและความต้องการของพื้นที่นั้นๆ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบการรักษาความสงบเรียบร้อย การพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาอบรมให้แก่ประชาชนด้วย นอกจากนี้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๔๐ ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นรัฐธรรมนูญที่ส่งเสริมสิทธิเสรีภาพและการมีส่วนร่วมของประชาชนมากที่สุด ยังได้ให้ความสำคัญกับสิทธิของเด็กและเยาวชนในด้านต่างๆ เช่น สิทธิและโอกาสทางการศึกษา การสาธารณสุขการได้รับความคุ้มครองจากการใช้ความรุนแรง และการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม แม้ว่าเด็กและเยาวชนเหล่านั้นจะไม่มีผู้ดูแลก็ตาม และในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการสนับสนุนส่งเสริมทุกรูปแบบในการพัฒนาและบริหารภารกิจเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ตระหนักในความสำคัญของเด็กและเยาวชนต่ออนาคตของประเทศชาติ และปัญหาความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีแนวโน้มจะเป็นอันตรายต่ออนาคตของชาติ จึงได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนากิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในหลากหลายรูปแบบ เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างของเด็กและเยาวชน ให้เป็นไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ ไม่ตกเป็นทาสสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง นโยบาย “สภาเยาวชนร่วมกำหนดอนาคตเชียงราย” เป็นนโยบายที่จะเปิดโอกาสให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเชียงรายตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี สนับสนุนให้เยาวชนมีความรู้และเข้าใจในหลักการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ในระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เยาวชนได้มีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็นแสดงออกอย่างถูกต้องเป็นประโยชน์ต่อสังคม กิจกรรมโครงการของเด็กและเยาวชนต้องสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาจังหวัดเชียงรายอย่างเป็นรูปธรรม อาทิ การสร้างศูนย์แบ่งปันการเรียนรู้ (Sharing Center) เพื่อเป็นศูนย์กลาง ในการทำกิจกรรมร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การนำเสนอนวัตกรรมในด้านต่างๆ และส่งเสริมกิจกรรมใหม่ของเยาวชนในยุคดิจิทัล เช่น E-Sport หรือ กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ดังนั้นการยอมรับความคิดใหม่ มุมมองแบบใหม่ที่มาจากเหล่าเยาวชนคนรุ่นใหม่ เครือข่ายคนรุ่นใหม่เหล่านี้ จะมีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาจังหวัดเชียงราย ให้เกิดความยั่งยืน จากรุ่นสู่รุ่นในอนาคตต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการเมืองการปกครองและการบริหาร กลยุทธ์ที่ ๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของทุกภาคส่วน และได้จัดทำคู่มือการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนตามศักยภาพของเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย เพราะเยาวชนคือประชาชนคนรุ่นใหม่ที่เป็นอนาคตและเป็นพลังของชาติรุ่นต่อไปที่จะเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่นของจังหวัดเชียงรายให้เจริญก้าวหน้า เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกำหนดทิศทางการพัฒนาอนาคตของจังหวัดเชียงราย ให้ดียิ่งขึ้นอย่างมีเสถียรภาพ

บทที่ ๑ แนวคิดการพัฒนาเด็กและเยาวชน

สังคมไทยในอดีต เป็นสังคมที่หล่อหลอมเด็กไทยในเชิงการกำหนดคุณค่าการเป็นผู้สืบทอดทางศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี การเติบโตใหญ่ขึ้นเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ เด็กเป็นเสมือนดวงตาดวงใจของพ่อแม่ เป็นสมาชิกในชุมชนดูแลช่วยเหลือกันดูแล เอาใจใส่ปกป้องคุ้มครองกันอย่างเต็มที่ ความงาม และคุณค่าของสังคมไทย เด็กไทยจำนวนมากเริ่มถูกร่อนหมดความหมาย กำลังถูกสังคมแบบใหม่ หล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมจิตวิญญาณใหม่แก่เด็กไทยมายาวนานไม่น้อยกว่า ๒๐ ปีที่ผ่านมา และยิ่งรุนแรงหนักขึ้น ปัญหาเด็กและเยาวชนที่เกิดขึ้นมา เช่น ปัญหายาเสพติด เพศเสรี วัตถุนิยม ความรุนแรงในพฤติกรรมและอารมณ์ ฯลฯ เป็นเรื่องที่ต้องร่วมกันแก้ไข โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งใกล้ชิดกับประชาชน จำเป็นต้องสร้างพลังชุมชนให้กลับมาเข้มแข็ง มีศักยภาพ เพื่อปกป้องเด็กและเยาวชนจากปัญหาดังกล่าว รวมทั้งพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพกายและจิตดี มีสติปัญญา เข้มแข็ง เติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. คำนิยาม

“เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปีบริบูรณ์

“เยาวชน” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีบริบูรณ์ ถึง ๒๕ ปีบริบูรณ์

กลุ่มเด็กที่ต้องได้รับการคุ้มครองเป็นพิเศษ ได้แก่ เด็กที่ประสบปัญหาทางสังคม อยู่ในสภาวะยากลำบากในการดำรงชีวิต และต้องได้รับการแทรกแซง (Intervention) เพื่อคุ้มครองเป็นพิเศษซึ่งแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม

๑. กลุ่มเด็กที่ถูกกระทบจากปัจจัยครอบครัวเป็นหลัก ได้แก่ เด็กกำพร้า เด็กที่เป็นบุตรบุญธรรม เด็กถูกทอดทิ้ง ถูกปล่อยปละละเลย เด็กเร่ร่อน เด็กถูกทำร้ายทารุณ เด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศ

๒. กลุ่มเด็กที่ถูกผลกระทบจากปัจจัยด้านรัฐเป็นหลัก คือ เด็กพลัดถิ่น เด็กลูกแรงงานต่างชาติ เด็กชาวเขา เด็กกลุ่มชาติพันธุ์ เด็กไม่มีสัญชาติ และเด็กไม่มีหลักฐานการเกิด

๓. เด็กที่ถูกผลกระทบจากปัจจัยด้านครอบครัว สังคม และรัฐร่วมกัน คือ เด็กที่ตกเป็นเหยื่อของกระบวนการค้ามนุษย์ เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา แรงงานเด็ก เด็กในกระบวนการ ยุติธรรม เด็กในชุมชนแออัด เด็กยากจน เด็กถูกรุกรมกรก่อสร้าง เด็กกับสารเสพติด สุราและหรือบุหรี่ เด็กที่ใช้ความรุนแรง

กลุ่มเด็กพิเศษ (Special Child) ได้แก่ เด็กที่มีความสามารถเฉพาะด้านเกินวัย เช่น เด็กที่มีสติปัญญา เป็นเลิศ ตลอดจนเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเป็นพิเศษ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ได้กำหนดลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก และเยาวชน ในหนังสือหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำเยาวชน (กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔) ดังนี้

๑. พัฒนาด้านให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

ด้านร่างกาย คือ พัฒนาการให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย และสติปัญญา รู้จักการป้องกันตนเองจากโรคและสิ่งเสพติด

ด้านจิตใจ คือ รู้จักและเข้าใจตนเอง เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และสภาพแวดล้อมต่างๆ รอบตัว ได้เป็นอย่างดี มีความอดทน เป็นธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละ เพื่อส่วนรวม ให้เกียรติผู้อื่น รู้จักฟังตนเอง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีเมตตาธรรม รู้ในหน้าที่ตนเอง มีเหตุผล เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ชยัน อดทน

๒. พัฒนาการด้านสติปัญญา คือ คิดได้ คิดเป็น ประยุกต์ได้ เอาใจเขามาใส่ใจเรา

๓. มีวิสัยทัศน์ พัฒนาการด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะ มีจิตสำนึกประชาธิปไตย มีจิตสำนึกต่อผู้อื่นรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านความรู้ คือ เป็นผู้ที่สามารถรู้ลึกในแก่นสาระของวิชา สามารถรู้รอบตัวในเชิงสหวิทยาการและเป็นผู้ที่สามารถรู้การณีกาล สามารถคาดการณ์เกี่ยวกับอนาคตที่จะมาถึงได้

ด้านทักษะความสามารถ คือ เป็นผู้ที่มีทักษะในด้านการคิด ทักษะในการสื่อสาร พร้อมทั้งทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการจัดการที่ดี มีทักษะในอาชีพและมีทักษะทางสังคม ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. พัฒนาการให้มีคุณธรรม รักษาสัจจะ มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีศักดิ์ศรี มีความภูมิใจในการทำงานสุจริต รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น

๕. พัฒนาการให้มีวัฒนธรรมที่ดี มีความคิดริเริ่ม กตัญญูกตเวที สุภาพนุ่มนวล มีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส มีระเบียบวินัยยึดมั่นในความสามัคคี นิยมและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในฐานะและสถานะของ ท้องถิ่นตน ประหยัดอดออม มีศักดิ์ศรีและความภูมิใจในการทำงานสุจริต

๓. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้มอบค่านิยม ๑๒ ประการ ให้ทุกหน่วยทหาร กำลังพลและครอบครัว เพื่อให้ยึดถือและปฏิบัติตาม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามให้กับสังคมไทย พร้อมกับให้สอดแทรกค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ไว้ในหลักสูตรทหารรวมถึงให้รณรงค์เผยแพร่ค่านิยมนี้อย่างกว้างขวาง เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๗ สำหรับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยต้องสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ได้แก่

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
๘. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๓. บทบาทของเด็กและเยาวชน

เด็กและเยาวชนแม้จะเป็นตัวหลักของโครงการ แต่การอยู่ร่วมกับผู้อื่นก็เป็นทักษะสำคัญในการใช้ชีวิต เด็กๆ ต้องลองรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเช่นกัน เพราะในทุกๆ กิจกรรมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสภาเด็กและเยาวชนต่างต้องเสนอความคิดเห็นควบคู่กันไปเพื่อเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ให้กิจกรรมผ่านลุล่วงไปด้วยดีและออกมาอย่างมีประสิทธิภาพต่อผู้เข้าร่วมมากที่สุด สิ่งสำคัญอีกประการคือการตั้งเป้าหมายทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานจากรุ่นสู่รุ่น มิใช่เพียงการทำแต่ละโครงการแค่ให้เสร็จสิ้นเท่านั้น แต่ควรดำเนินงานให้มีเป้าหมายระยะยาวและได้ใช้ศักยภาพของทุกคนได้เต็มที่ ได้ร่วมสนุก

ร่วมลงมือทำและมีผลลัพธ์ที่ออกมาได้ประสิทธิภาพและมีคุณภาพที่ดีที่สุดเพื่อส่งต่อในอนาคตด้วย ดังที่ว่า “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำ ผู้ใหญ่หนุน”

สำหรับในระดับการทำกิจกรรมต่างๆ สถาเด็กและเยาวชนมีส่วนในการเสนอรูปแบบของกิจกรรม ทั้งการของบประมาณ การเลือกสถานที่ในการทำกิจกรรม โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นตัวกลาง ของการประสานงานและคอยให้คำปรึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมทำได้ดียิ่งขึ้น เด็กและเยาวชนระดมความคิด แสดงศักยภาพเชิงลึกและสร้างสรรค์ เด็กได้วางแผนคิดและแบบแผนในการทำกิจกรรมเอง โดยมีเจ้าหน้าที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับฟังที่ดี เพื่อสร้างความมั่นใจและดึงศักยภาพในตัวเด็ก จะทำให้สถาเด็กและ เยาวชนพร้อมจะเสนอแนวคิดใหม่ที่สร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่อไป การดำเนินโครงการเด็กและเยาวชน ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีผู้ใหญ่คอยสนับสนุน กิจกรรมทุกๆ ด้านของเด็กและเยาวชนทั้งเบื้องหน้าและเบื้องหลัง

หากเปรียบเด็กและเยาวชนเป็นพืชที่ต้องคอยดูแลเอาใจใส่เพื่อให้เจริญงอกงาม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องก็เปรียบเสมือนปุ๋ยและน้ำที่คอยป้อนความรู้ และความมั่นใจให้แก่เด็ก มิใช่เป็นลักษณะ ที่กำหนดแบบแผนให้กับเด็กและเยาวชนได้ทำตามเพียงอย่างเดียว แต่ต้องสรรหากระบวนการต่างๆ ที่จะทำให้ เด็กได้คิดและดำเนินการตามความคิดของเด็กเอง ได้ดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน ได้รู้จักการแก้ปัญหาในการทำงาน โดยมีเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคอยให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหา มิใช่เพียงคอยแก้ปัญหาให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาศักยภาพในตัวเองและเตรียมพร้อมกับการทำกิจกรรมในอนาคตหลายๆ รูปแบบ อย่างเต็มที่ เพราะเด็กเปรียบเสมือนรากฐานของประเทศ ถ้าวันนี้พวกเขาได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือ จากผู้ใหญ่อย่างเปิดกว้าง เด็กจะมีความมั่นใจและพร้อมที่จะดึงศักยภาพของตัวเองออกมาเหมือนกับที่พวกเขา ได้ระดมความคิดกันอย่างสร้างสรรค์ในโครงการที่ได้ยกตัวอย่างในข้างต้น ในที่สุดประเทศของเราก็จะมีรากฐาน ที่แข็งแกร่งและพัฒนาอย่างก้าวหน้าโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

บทที่ ๒

กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่าทุกประเทศถือเป็นภาระหน้าที่สำคัญที่รัฐบาลจะต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ๕๔ ข้อ โดยมีใจความสำคัญเรื่องสิทธิเด็ก ๔ ประเภท ซึ่งอนุสัญญาฯ นี้เป็นข้อตกลงด้านสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศที่ได้รับการรับรองมากที่สุดถึง ๑๙๖ ประเทศ ทั่วโลก โดยมีประเทศไทยเป็นหนึ่งในภาคีสมาชิก และมีผลบังคับใช้ในฐานะที่เป็นกฎหมายระหว่างประเทศ สิทธิเด็กนั้นเป็นสิทธิของเด็กทุกคนที่มีติดตัวมาตั้งแต่เกิด จึงไม่มีผู้ใดสามารถไปตัดทอนหรือจำกัดการใช้สิทธิอันชอบธรรมของเด็กหรือละเมิดสิทธิของเด็กได้ ดังนั้น ในฐานะ "ผู้ใหญ่" เราทุกคนจึงควรตระหนักถึง "สิทธิเด็ก" เป็นสำคัญ สิทธิเด็ก ๔ ประเภท ได้แก่

๑. สิทธิที่จะมีชีวิตรอด (Right of Survival)

คือสิทธิในการอยู่รอดปลอดภัยตั้งแต่เมื่อคลอด เด็กๆ มีสิทธิที่จะมีชีวิตรอด ได้รับการจดทะเบียนเกิด มีสิทธิที่จะมีชื่อ ได้สัญชาติ และได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดาของตน ไม่ถูกแยกจากครอบครัว รวมทั้งได้รับการปกป้องคุ้มครองอย่างเหมาะสม โดยรัฐมีหน้าที่ประกันสิทธิเหล่านี้ และจัดหาบริการพื้นฐานต่างๆ เพื่อให้เด็กๆ ได้มีชีวิตรอด และเติบโตขึ้นอย่างแข็งแรง ไม่ว่าจะเป็น การสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานในยามเจ็บป่วย ในด้านโภชนาการ ก็ต้องมีอาหารที่ดีมีประโยชน์ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก มีน้ำดื่มที่สะอาด ได้อาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนที่สะอาด ตลอดจนโอกาสเข้าถึงการพัฒนาต่อไปในอนาคต ฯลฯ

๒. สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง (Right of Protection)

คือสิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครองจากการล่วงละเมิดและการทารุณกรรมทุกรูปแบบ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการใช้แรงงานเด็กผิดกฎหมายเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ การใช้สารเสพติด และการค้ามนุษย์ เมื่อเด็กได้เกิดและรอดชีวิตมาแล้ว สิ่งต่อมาที่พวกเขาควรได้รับคือการปกป้องคุ้มครอง คือได้รับความคุ้มครองจากการใช้ความรุนแรงทั้งร่างกายและจิตใจ และยังรวมไปถึงการคุ้มครองจากการใช้แรงงานผิดกฎหมาย การทำงานอันตราย หรือขัดขวางการศึกษา ในเรื่องสารเสพติดก็เช่นกัน เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองจากสารอันตราย สารมีพิษ และสิ่งเสพติดต่างๆ อีกหนึ่งการให้ความคุ้มครองที่สำคัญยิ่งก็คือ คุ้มครองจากการค้ามนุษย์ การขายและการลักพาเด็ก การล่วงละเมิดทางเพศ และการแสวงประโยชน์กับเด็กในทุกๆ รูปแบบ โดยรัฐจะมีหน้าที่ต้องฟื้นฟูทั้งร่างกายและจิตใจได้กลับคืนสู่สังคมอย่างมีศักดิ์ศรีอีกด้วย

ในแง่ของกระบวนการกฎหมาย แม้จะเป็นเด็กก็มีสิทธิได้รับการช่วยเหลือจากกระบวนการยุติธรรมเช่นกัน และมีลักษณะเฉพาะตัวอีกด้วย นั่นคือ ในทุกขั้นตอนตั้งแต่การให้ปากคำ ตลอดจนถึงการพิจารณาคดี จะต้องถือประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ สำหรับเด็กที่ถูกพรากจากครอบครัว จะต้องได้รับการคุ้มครองดูแลอย่างเหมาะสม ตามภูมิหลังทางชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนาและวัฒนธรรมของเด็ก ในภาวะสงคราม เด็กๆ ต้องได้รับการคุ้มครองจากภัยสงคราม ไม่ถูกเกณฑ์เป็นทหาร หรือมีส่วนร่วมในการสู้รบ ในกรณีที่เกิดเป็นผู้ลี้ภัย จะได้รับการช่วยเหลือและได้รับการปกป้องคุ้มครองเป็นพิเศษ

๓. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (Right of Development)

คือสิทธิที่จะได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาตามมาตรฐานทุกรูปแบบ การส่งเสริมเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงโอกาสในการเติบโตอย่างสามารถพึ่งพาตนเองได้ เพราะเด็กในวันนี้คืออนาคตของชาติในวันข้างหน้า การศึกษาและพัฒนาการจึงเป็นอีกเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญ เริ่มตั้งแต่ที่เด็กจะต้องได้รับการพัฒนาปฐมวัย และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อที่หลากหลาย โดยมีพ่อแม่เป็นผู้คอยช่วยแนะนำ ขณะที่เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เช่น เด็กพิการ ก็ต้องได้รับการดูแลให้มีชีวิตที่ปกติสุข ได้รับโอกาสพัฒนาและการศึกษาที่เหมาะสม ให้สามารถเติบโตพึ่งพาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนมีส่วนร่วมในชุมชน สิทธิด้านการพัฒนานี้ยังหมายรวมถึงการต่อยอดไปสู่ทักษะเฉพาะต่างๆ การพัฒนาความสามารถทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ที่จะทำให้เด็กๆ ได้ก้าวไปสู่อนาคตที่สดใส และมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

๔. สิทธิที่จะมีส่วนร่วม (Right of Participation)

คือสิทธิที่จะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี การได้รับข้อมูลข่าวสารการแสดงออกทั้งในด้านความคิดและการกระทำ รวมถึงการตัดสินใจที่มีผลกระทบต่ออนาคตของตนเอง เด็กๆ ก็คือสมาชิกคนหนึ่งในสังคม อาจจะตัวเล็กสักหน่อย แต่ก็มีส่วนร่วมอย่างเต็มตัว ทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรีหรือเข้ามามีบทบาทในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะกับเรื่องที่เกี่ยวข้องผลกระทบ หรือมีส่วนโดยตรงกับตัวเด็กและเยาวชนเอง โดยความคิดเห็นดังกล่าวของเด็กจะต้องได้รับการพิจารณาอย่างจริงจังตามสมควรแก่อายุและวุฒิภาวะของเด็กคนนั้น เด็กและเยาวชนแทบทุกคนมีศักยภาพที่ไม่สามารถมองข้ามได้เลย ในขณะที่ภาครัฐมีหน้าที่ที่จะเอื้ออำนวยและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนตั้งแต่ระดับชุมชนเป็นต้นไป ทุกภาคส่วนก็ควรจะมีบทบาทส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กๆ และเยาวชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ได้แสดงความคิดเห็น มีพื้นที่ในการใช้ศักยภาพของตนเองที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหน่วยงานมีความใกล้ชิดกับเด็กและเยาวชนและประชาชนในพื้นที่เป็นอย่างดี จึงต้องแสดงให้เห็นถึงบทบาทแนวทางการคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ตลอดจนต้องมีนโยบายเชิงบวกที่นำไปสู่การปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ เพื่อเด็กและเยาวชนมีพัฒนาการอย่างครอบคลุม เป็นประโยชน์ต่อทั้งเด็กและเยาวชน และชุมชนท้องถิ่นของตนในการป้องกันและการจัดการกับความรุนแรง การแสวงประโยชน์และการกระทำมิชอบต่อเด็กและเยาวชน ซึ่งรวมถึงการแสวงประโยชน์ทางเพศ เพื่อการพาณิชย์ การค้ามนุษย์ การใช้แรงงานเด็กและจารีตประเพณีต่างๆ ที่เป็นภัยต่อเด็กเยาวชนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในภาวะความปกติใหม่ได้อย่างเหมาะสม แนวทางในการคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีหลักการเบื้องต้นจากอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ซึ่งเป็นกฎหมายระหว่างประเทศที่ได้กำหนดสิทธิพื้นฐานของเด็กไว้ ๔ ประการ คือ (๑) สิทธิที่จะมีชีวิตอยู่รอด (๒) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (๓) สิทธิที่จะได้รับความคุ้มครอง (๔) สิทธิในการมีส่วนร่วม โดยมีหลักการสำคัญ คือ การไม่เลือกปฏิบัติและประโยชน์สูงสุดของเด็ก ทั้งการนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

บัญญัติให้รัฐต้องจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบบทบัญญัติดังกล่าวจึงมีผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้รับการกระจาย อำนาจจากรัฐได้รับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ต้องรับผิดชอบการจัดการศึกษาตามบทบัญญัติต่อไปนี้ด้วย

มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

“(๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา” ฯลฯ

ธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐

มาตรา ๘๐ รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคม การสาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) คุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชนสนับสนุนการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชายเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัวและชุมชน รวมทั้งสงเคราะห์และจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการปรือทุพพลภาพ และผู้อยู่ใน สภาวะยากลำบาก ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้ ฯลฯ

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒

มาตรา ๑๖ ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (๖) การส่งเสริม การฝึก และประกอบอาชีพ (๑๑) การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น (๑๔) การส่งเสริมกีฬา มาตรา ๑๗ ภายใต้บังคับมาตรา ๑๖ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ในการ จัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (๖) การจัดการศึกษา (๑๘) การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น (๒๓) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ๖ ด้าน ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
 ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ติดต่อกัน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติและใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้การจัดทำแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางของการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ ๕ ปี ถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่างๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัย และเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ประกอบต่างๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนในภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน นอกจากนี้การจัดทำแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศ และระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่างๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติ เพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ประกอบต่างๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และพิจารณาด้วยความรอบคอบควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้งและมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนารุดลู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย

๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความร่วมมือในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว ๒) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพรวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอดและเนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมได้สิ้นสุดลง กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

บทที่ ๑ สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

บทที่ ๒ ผลการพัฒนาการศึกษาไทย ปี๒๕๕๒ - ๒๕๕๘

บทที่ ๓ ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา

บทที่ ๔ วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

บทที่ ๕ ยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

บทที่ ๖ การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

บทที่ ๓

แนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

การพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน เป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่ง ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องตระหนักเห็นคุณค่าของเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญที่มีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศในอนาคต เพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชน มีหน้าที่ในการจัดให้บริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของเด็กเยาวชนและประชาชนในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำเป็นต้องมีแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยจัดทำตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีกำหนดกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ความจำเป็นของท้องถิ่น ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์จังหวัดเชียงราย (Vision)

"เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ แห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล"

ยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงราย

ประกอบด้วยเป้าประสงค์ ๓ ข้อ ได้แก่

๑. การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ : เพื่อสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจโดยเน้นการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงคุณค่าและยั่งยืน การค้า การลงทุนและบริการโลจิสติกส์เชิงสร้างสรรค์ และการส่งเสริมนวัตกรรมสินค้าเกษตรมูลค่าสูงโดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนาและสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์ : เพื่อสร้างสมดุลของระบบนิเวศและสนับสนุนการเติบโตอย่างยั่งยืน บทสังคมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อรับรองการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. การพัฒนาสังคมสร้างสรรค์ : เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย และเสริมสร้างความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน เพื่อนำไปสู่สังคมสร้างสรรค์ จากเป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดที่กำหนดขึ้น สามารถแบ่งประเด็นการพัฒนา ดังนี้แบ่งออกเป็น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

- การเพิ่มจำนวนแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
- การเพิ่มจำนวนของกิจกรรมที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
- การเพิ่มจำนวนของสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวได้รับมาตรฐาน SHA

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตร เชียงสร้างสรรค์ ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

- การเพิ่มสัดส่วนสินค้าเกษตรที่ได้คุณภาพ มาตรฐานสากลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- การเพิ่มจำนวนนวัตกรรมสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์
- การส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์ฯ กาแฟและสมุนไพรสู่เกษตรมูลค่าสูงเชิงสร้างสรรค์

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และโลจิสติกส์ โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

- การส่งเสริมการเพิ่มจำนวนผู้ประกอบการ/SMEs เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- การเพิ่มกิจกรรมในการส่งเสริม พัฒนาและเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลง
- การสนับสนุนสภาพแวดล้อมและระบบโลจิสติกส์ที่รองรับด้านการค้า การลงทุน การบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

- การเพิ่มจำนวนพื้นที่สีเขียว
- การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ/หมอกควันไฟป่า

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

- การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมการพัฒนาเมืองให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ
- พัฒนาฝีมือแรงงาน ส่งเสริมอาชีพเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำและคนจนข้ามรุ่นลดลง
- การลดอุบัติเหตุ/ภัยพิบัติ/ปลอดภัยเสพติด

วิสัยทัศน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีถิ่นร่วมสมัย สิ่งแวดล้อมสมดุล มุ่งสู่ความยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานสากลในการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว แหล่งพักผ่อนหย่อนใจ สวนสาธารณะ บุรีณะพื้นฟูโบราณสถาน ค้นหาแหล่งท่องเที่ยวหรือแหล่งพักผ่อนหย่อนใจแห่งใหม่ และสร้างอัตลักษณ์ดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ จัดให้มีระบบรักษาความสงบเรียบร้อย การอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในแหล่งท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ นำเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและยกระดับสินค้าทางการเกษตร เพื่อป้องกันทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย
- กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนสินค้าทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความหลากหลาย เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก
- กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมกระบวนการแปรรูปสินค้าทางการเกษตรและยกระดับการผลิตสินค้าชุมชนแบบครบวงจรให้ได้มาตรฐานสากล โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงสินค้าทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดเชียงราย
- กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเป็นช่องทางในการพัฒนาการผลิต การจำหน่าย การกระจายสินค้าทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และโลจิสติกส์

- กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาระบบโลจิสติกส์ระหว่างประเทศให้ได้มาตรฐานสากล
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อรองรับการค้า การลงทุน การบริการในอนาคต
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบขับเคลื่อนเศรษฐกิจชายแดนเชื่อมโยงระเบียงเศรษฐกิจภาคเหนือและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการภายในบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- ## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์ และยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ชยะมูลฝอย หมอกควันไฟป่า และมลภาวะแบบบูรณาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบใช้พลังงานทางเลือกและพลังงานทดแทน
 - กลยุทธ์ที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนพื้นที่สีเขียว ปลูกป่าชุมชน และรักษาระบบนิเวศน์ให้เกิดความสมดุล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์ และยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ชยะมูลฝอย หมอกควันไฟป่าและมลภาวะแบบบูรณาการ
- กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบใช้พลังงานทางเลือกและพลังงานทดแทน
- กลยุทธ์ที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนพื้นที่สีเขียว ปลูกป่าชุมชน และรักษาระบบนิเวศน์ให้เกิดความสมดุล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

- กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบจัดการศึกษาโรงเรียนประชาคมอาเซียนในเขต พัฒนาเศรษฐกิจชายแดน
- กลยุทธ์ที่ ๕.๓ เสริมสร้าง พัฒนา และส่งเสริมเครือข่ายการศึกษาในท้องถิ่นแบบบูรณาการ
- กลยุทธ์ที่ ๕.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาสู่อาชีพและรายได้
- กลยุทธ์ที่ ๕.๕ การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
- กลยุทธ์ที่ ๕.๗ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๕.๘ ส่งเสริม อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีถิ่น
ร่วมสมัย

กลยุทธ์ที่ ๕.๙ ส่งเสริมพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๑๐ ส่งเสริมการป้องกัน ควบคุม แก้ไขปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑๑ ผนวกรงค์ส่งเสริมให้มีการลดอุบัติเหตุและอุบัติภัยในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๑๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาาระบบบริการสาธารณสุขในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๑๓ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

วิสัยทัศน์องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

“เชียงรายเมืองสุขภาพดี วิถีน่าอยู่ ประชาชนมีความสุขอย่างยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. พัฒนาและส่งเสริมอาชีพให้ประชาชน
๒. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
๓. ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวจังหวัด
๔. ปฏิบัติงานด้านให้ประชาชนดูแลรักษาแหล่งท่องเที่ยวและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
๕. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศสู่ความยั่งยืน

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI)

๑. ร้อยละของครัวเรือนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละของแหล่งท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละของการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เชิงนิเวศ และเชิงสุขภาพ ให้เชียงรายเที่ยวได้ทั้งปี
มีดีทุกเดือน

๒. พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะเพื่อการท่องเที่ยว

๓. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว วิถีชีวิต และอัตลักษณ์ของคนในชุมชน

๔. ส่งเสริม อนุรักษ์ ด้านศาสนา กลุ่มชาติพันธุ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประเพณี

๕. การส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาสู่การค้า (อังกฤษ จีน และเมียนมาร์)

๖. ลดอัตราการว่างงาน และเพิ่มทักษะพัฒนาอาชีพ

๗. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเครือข่ายการท่องเที่ยว

๘. พัฒนากิจกรรมและการตลาดเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. สินค้าทางการเกษตรที่บ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเชียงรายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น
๒. ประชาชนมีรายได้ในครัวเรือนจากการส่งเสริมและสนับสนุนสินค้าทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นมากขึ้น
๓. สินค้าทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการแปรรูปโดยผ่านกระบวนการที่ได้มาตรฐานสากล (มอก./Hala/GMP/HACCP/...) และเป็นที่ยอมรับของตลาดอย่างกว้างขวาง
๔. สร้างศูนย์กลางการกระจายสินค้าทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดเชียงราย
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้เป็นช่องทางการผลิต การจำหน่ายและการกระจายสินค้าทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI)

๑. สินค้าทางการเกษตรของจังหวัดเชียงรายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาข้อบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indications : GI) มากกว่า ๑ ชนิด เช่น ข้าวเหนียวเขี้ยววง อำเภอมแม่จัน จังหวัดเชียงราย
๒. ร้อยละของรายได้ที่ได้จากการจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
๓. ร้อยละของสินค้าทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้มาตรฐานสากล
๔. มีสถานที่ในการต่อรองราคาสินค้าทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อลดการแทรกแซงจากพ่อค้าคนกลาง
๕. ผู้บริโภคสามารถได้รับสินค้าและบริการได้อย่างรวดเร็วหลากหลายช่องทาง

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. ส่งเสริมเกษตรกรในการสร้างผลผลิตที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพและการตลาดเพื่อเพิ่มศักยภาพผลผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้ได้มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมกระบวนการผลิตสินค้าทางการเกษตรและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานสากล
๔. สร้างศูนย์กลางการผลิต จำหน่าย และการกระจายสินค้าทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน
๕. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และโลจิสติกส์

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. พัฒนาระบบคมนาคมขนส่งให้ได้มาตรฐาน
๒. แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในการใช้เส้นทางสัญจร และขนส่งสินค้าทางการเกษตร
๓. ประชาชนในจังหวัดเชียงรายมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
๔. ผู้ประกอบการ ร้านค้า ในจังหวัดเชียงรายมีความพร้อมกับสถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบัน

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI)

๑. จำนวนระบบคมนาคมขนส่งที่ได้ดำเนินการก่อสร้าง ปรับปรุงหรือซ่อมแซมเพิ่มขึ้น
๒. จำนวนระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ได้ดำเนินการก่อสร้าง ปรับปรุงหรือซ่อมแซมเพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละของรายได้ของประชาชนในจังหวัดเชียงราย
๔. ร้อยละของผู้ประกอบการ ร้านค้า มีความพร้อมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาระบบโลจิสติกส์ให้ได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อรองรับการค้า การลงทุน การบริการ
๓. ส่งเสริมและพัฒนากิจการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชายแดน
๔. ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการ
๕. พัฒนางานด้านผังเมือง งานวิศวกรรมจราจร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์ และยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค และแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร
๒. ปัญหาขยะมูลฝอย หมอกควันไฟป่า มีปริมาณลดลง
๓. การใช้พลังงานทางเลือก และพลังงานทดแทนของประชาชนเพิ่มมากขึ้น
๔. จังหวัดเชียงรายมีพื้นที่สีเขียวมากขึ้น

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI)

๑. ร้อยละของจำนวนแหล่งน้ำที่ได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น
๒. ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอย และสถิติการเกิดหมอกควันไฟป่าที่ลดลง
๓. ร้อยละของการใช้พลังงานทางเลือก และพลังงานทดแทนที่เพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละของพื้นที่สีเขียวในจังหวัดเชียงรายที่เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ขยะมูลฝอย หมอกควันไฟป่า
๒. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกและพลังงานทดแทน
๔. เพิ่มจำนวนพื้นที่สีเขียว ปลูกป่าชุมชน และรักษาระบบนิเวศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. เด็ก เยาวชน ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทุกระดับ
๓. เด็ก เยาวชน ประชาชนและบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
๔. ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาท้องถิ่นไปในทิศทางเดียวกัน
๕. เด็ก เยาวชน ประชาชนได้รับการส่งเสริม อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีถิ่นร่วมสมัย
๖. เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้รับการด้านสาธารณสุขอย่างทั่วถึง
๗. ประชาชนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการให้บริการด้านสาธารณสุข
๘. ประชาชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ
๙. เด็กเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

๑๐. ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๑๑. จำนวนอุบัติเหตุ อุบัติภัยลดลง
๑๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายมีศักยภาพในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๑๓. องค์การมีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว ทันสมัย
๑๔. การให้บริการสาธารณะ มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI)

๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ได้รับการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายที่ผ่านกระบวนการต่างๆ อยู่ในระดับดี
๓. ร้อยละของจำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
๔. ร้อยละของทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ร้อยละของเด็ก เยาวชน ประชาชน ที่ได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีถิ่นร่วมสมัย
๖. ร้อยละความพึงพอใจของเด็กเยาวชน ประชาชนที่ได้รับการด้านสาธารณสุข
๗. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ในด้านสาธารณสุข
๘. ร้อยละของประชาชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้
๙. ร้อยละของเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๑๐. ร้อยละของประชาชนที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๑๑. ร้อยละของอุบัติเหตุและอุบัติภัย มีจำนวนลดลง
๑๒. จำนวนโครงการที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายดำเนินการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา
๑๓. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายมีผลการประเมินการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (LPA/ITA/ป.ท./บริการสาธารณะ) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕
๑๔. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่เพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๑๕. จำนวนกิจกรรมโครงการที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการ

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ การศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนประชาคมอาเซียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจชายแดน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการเล่นกีฬาและออกกำลังกายแบบมีส่วนร่วม
๔. การส่งเสริมเครือข่ายการศึกษาแบบบูรณาการ
๕. ส่งเสริม อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีถิ่นร่วมสมัย
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุข
๗. ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะที่ดีของประชาชน
๘. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
๙. พัฒนาคูณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
๑๐. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๑๑. รณรงค์ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๑๒. การป้องกัน ฟันฟู และบรรเทาสาธารณภัย
๑๓. ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงและเอื้อต่อการพัฒนา
๑๔. พัฒนาคุณภาพการให้บริการที่ตอบโจทย์ สะดวกและปลอดภัย
๑๕. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทุกประเภทในการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

นโยบายนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

CR-PAO Youth

vision :

สภา/ศูนย์เยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย เป็นองค์กรสำคัญ (Super Body) ในด้านการพัฒนา เด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่น ที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลาง พื้นที่สร้างสรรค์ในระดับอำเภอและระดับจังหวัด โดยเน้นความร่วมมือ ๓ พี่น้องท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย

Activate Windows

อติศัตร วณิชธนวงศ์
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

นโยบายที่ ๕ นโยบายสภาเยาวชนร่วมกำหนดอนาคตเชียงราย เยาวชน คือ ประชาชนคนรุ่นใหม่ที่เป็นอนาคต และเป็นพลังของชาติรุ่นต่อไป ที่จะเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่นของจังหวัดเชียงราย ให้เจริญก้าวหน้า เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกำหนดทิศทางการพัฒนาอนาคตของจังหวัดเชียงรายให้ดียิ่งขึ้น อย่างมีเสถียรภาพ

นโยบาย “สภาเยาวชนร่วมกำหนด อนาคตเชียงราย” เป็นนโยบายที่จะเปิดโอกาสให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาเชียงราย ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี สนับสนุนให้เยาวชนมีความรู้และเข้าใจ ในหลักการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เยาวชนได้มีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็น แสดงออกอย่างถูกต้องเป็นประโยชน์ต่อสังคม กิจกรรมโครงการของเด็กและเยาวชนต้องสอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาจังหวัดเชียงรายอย่างเป็นรูปธรรม อาทิ การสร้างศูนย์แบ่งปันการเรียนรู้ (Sharing Center) เพื่อเป็น ศูนย์กลาง ในการทำกิจกรรมร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การนำเสนอนวัตกรรม ในด้านต่างๆ และส่งเสริมกิจกรรมใหม่ของเยาวชนในยุคดิจิทัล เช่น E-Sport หรือ กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ดังนั้นการยอมรับ ความคิดใหม่ มุมมองแบบใหม่ ที่มาจากเหล่าเยาวชนคนรุ่นใหม่ เครือข่ายคนรุ่นใหม่เหล่านี้ จะมีส่วนช่วยในการ ขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาจังหวัดเชียงราย ให้เกิดความยั่งยืนจากรุ่นสู่รุ่นในอนาคตต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการเมืองการปกครอง และการบริหาร กลยุทธ์ที่ ๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของทุกภาคส่วน

แผนงานกิจกรรมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนประจำปี

การนำแผนพัฒนาดังกล่าวมาปฏิบัติในแต่ละปี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำเป็นต้องปฏิบัติการพัฒนาเด็กและเยาวชนประจำปี โดยนำแนวทางโครงการ กิจกรรมในแผนงานกิจกรรมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนประจำปี โดยเน้นให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ความจำเป็น ของสังคมในแต่ละปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ในปีนั้นๆ เพื่อบรรจุลงในเอกสารงบประมาณที่จะเสนอขออนุมัติสภาในแต่ละปี ทั้งนี้แผนงานและ โครงการกิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละปี จะต้องมี ความแน่นอนพร้อมดำเนินการได้ทันทีที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ และจะต้องมีความเรียบร้อยในแบบแผน ตลอดจนรายละเอียดการ คิดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมนั้นๆ

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนกิจกรรมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนประจำปี

๑. เพื่อนำแผนงานกิจกรรมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนประจำปีมากำหนดแนวทางปฏิบัติ และจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสนองตอบต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมจะบรรจุในเอกสารงบประมาณประจำปีและนำไปปฏิบัติในทันที ได้รับงบประมาณ

ขั้นตอนการจัดทำแผนกิจกรรมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนประจำปี

ขั้นตอนที่ ๑ การเตรียมจัดทำแผน

เป็นขั้นตอนเริ่มต้น ประกอบด้วย การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนงานกิจกรรมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายประจำปี การเขียนโครงการ ขออนุมัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประชุม ชี้แจง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ทราบถึงแนวทางวิธีการและบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสานสัมพันธ์สอดคล้องเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติงาน

ขั้นตอนที่ ๒ เก็บรวบรวมข้อมูล

ในขั้นตอนนี้เป็นการศึกษา สืบค้นและเก็บรวบรวมเพิ่มเติมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผน ไม่จำกัดเฉพาะการศึกษาข้อมูลจากเอกสารเพียงอย่างเดียว แต่จะรวมถึงประสบการณ์ ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง และผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อให้ได้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงนโยบายเร่งด่วนและสถานการณ์ที่คาดไม่ถึง

ขั้นตอนที่ ๓ เเคราะห์ข้อมูล และกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

๑. นำข้อมูลจากขั้นตอนที่ ๒ มาวิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนของปัญหา และแนวทางการพัฒนาที่จำเป็นเฉพาะในปีนั้นๆ
๒. นำผลการวิเคราะห์ตามลำดับความสำคัญพิจารณาเปรียบเทียบกับแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในจัดทำแผนงานกิจกรรมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายประจำปี เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วน และมีความต่อเนื่องในการปฏิบัติระหว่างปี

ขั้นตอนที่ ๔ การกำหนดและคัดเลือกแผนงานและโครงการ

๑. ศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนประจำปี
๒. ปรับปรุงแผนงาน โครงการกิจกรรมตามความจำเป็น วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้วิเคราะห์และกำหนดในขั้นตอนที่ ๓ โดยจัดทำรายละเอียดของโครงการกิจกรรมในลักษณะของเอกสาร

โครงการเรียงลำดับความสำคัญน้อยที่จะนำเข้าแผนงาน โครงการประจำปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย เพื่อเสนอของบประมาณต่อสภาท้องถิ่นต่อไป

ขั้นตอนที่ ๕ การอนุมัติแผน

เมื่อจัดทำร่างเอกสารจัดทำแผนงานกิจกรรมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายประจำปีเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก่อนที่จะนำไปใช้ต้องผ่านการตรวจสอบจากส่วนงานที่รับผิดชอบ และคณะผู้บริหารท้องถิ่นจะเป็นผู้อนุมัติแผนโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดทำแผนงานกิจกรรมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชนตามแผน/โครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จะต้องคำนึงถึงศักยภาพความพร้อมขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายและความต้องการของเด็กและเยาวชน เพื่อให้กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประโยชน์อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนต้องการเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งในการจัดและร่วมกิจกรรมมากยิ่งขึ้น ในที่นี้จะได้นำเสนอตัวอย่างกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สามารถจะดำเนินการได้ภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ดังต่อไปนี้

๑. การจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

เป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ ตามความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายการดำเนินการ ดังนี้

- ๑.๑. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ โดยให้เป็นไปตาม ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๑.๒. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งความรู้ในการพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้น
- ๑.๓. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างแพร่หลาย
- ๑.๔. มีการจัดทำทะเบียนผู้ใช้แหล่งความรู้
- ๑.๕. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการให้ดียิ่งขึ้น
- ๑.๖. มีระบบการจัดการและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

๒. การจัดกิจกรรมด้านนันทนาการ

การจัดกิจกรรมด้านนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่เด็ก เยาวชน และประชาชน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยความสมัครใจ ผู้ร่วมกิจกรรมจะได้รับความพึงพอใจ เพลิดเพลินในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านนันทนาการแก่กลุ่มคนต่างๆ รวมทั้งจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ บริการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างหลากหลายพอเพียง และมีประสิทธิภาพ โดยได้กำหนดเป้าหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการดังนี้

- ๒.๑. มีสถานที่จัดกิจกรรมนันทนาการอย่างเหมาะสม
- ๒.๒. เด็ก เยาวชน และประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนันทนาการตามความต้องการ
- ๒.๓. เด็ก เยาวชน และประชาชน มีความตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๔. เด็ก เยาวชน และประชาชน ลด ละ เลิก ในสิ่งอันไม่พึงประสงค์ของสังคมหันมาสนใจกิจกรรมนันทนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๕. ปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๓. การจัดกิจกรรมด้านการกีฬา

การพัฒนาทางกีฬา เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และ สังคม ให้กำหนดสถานที่การออกกำลังกายที่เหมาะสม รวมทั้งการให้ความรู้ในการออกกำลังกายที่ถูกต้องและเห็นความสำคัญของการพัฒนาร่างกายที่สมบูรณ์ด้วยวิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง โดยกำหนดเป้าหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๓.๑. เด็ก เยาวชน และประชาชน มีสถานที่เล่นกีฬาอย่างเหมาะสม

๓.๒. เด็ก เยาวชน และประชาชน ดูกีฬาและเล่นกีฬาเป็น รวมทั้งมีการพัฒนาร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม และจริยธรรม

๓.๓. ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา

๓.๔. สร้างทักษะการพัฒนาด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ

๓.๕. มีการจัดตั้งและดำเนินการด้านแหล่งการเรียนรู้ทางการกีฬาทุกระดับ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

๓.๖. ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการกีฬา

๔. การจัดกิจกรรมด้านอาชีพและกลุ่มสนใจ

ตามนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเยาวชน และประชาชน ได้มีงานทำ โดยเฉพาะการประกอบอาชีพอิสระที่ถูกกฎหมาย จัดให้มีการรวมกลุ่มอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนการ ระดมทุนและการจัดการนำวิทยากรต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงการประกอบอาชีพ การจัดการด้านตลาดให้ได้มาตรฐานและความเหมาะสม โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องนำนโยบายดังกล่าวไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการดังนี้

๔.๑. มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒. ประชาชนได้รับการพัฒนาความสามารถในการประกอบอาชีพ

๔.๓. มีการระดมทุนและรวมกลุ่มของผู้ประกอบอาชีพอิสระในลักษณะเดียวกันเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๔.๔. มีการพัฒนามาตรฐานของสินค้าบริการและบรรจุภัณฑ์ให้สามารถออกสู่ตลาดสากล

๔.๕. มีระบบการจัดการและสร้างเครือข่ายด้านการตลาด

๕. การจัดกิจกรรมด้านปลูกจิตสำนึกและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีน้ำใจพร้อมที่จะทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม โดยกำหนด เป้าหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการดังนี้

๕.๑. รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเอื้ออาทรและมีความสุข

๕.๒. ให้รู้จักการร่วมคิดและรับผิดชอบร่วมกันในสังคมและกิจกรรมที่ทำ

๕.๓. เป็นการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ติดตามที่ดี

- ๕.๔. ให้รู้จักการอนุรักษ์และรักความเป็นไทย
- ๕.๕. ให้รู้ เข้าใจ ถึงศีลธรรม คุณธรรม อย่างแท้จริง

๖. การจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

บำรุงรักษา ส่งเสริมและอนุรักษ์ สถาบันศาสนา ศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดสังคมภูมิปัญญาแห่งการเรียนรู้ และสังคมที่เชื่ออาทรต่อกัน สืบทอด วัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น โดยกำหนดเป้าหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการ ดังนี้

- ๖.๑. เด็ก เยาวชน และประชาชน รู้คุณค่าของศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- ๖.๒. มีศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น พิพิธภัณฑ์ และแหล่งข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖.๓. มีการบำรุงรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และแหล่งประวัติศาสตร์
- ๖.๔. อนุรักษ์หรือฟื้นฟูศาสนา ศิลปะ จารีตประเพณี วัฒนธรรมอันดีให้ดำรงอยู่
- ๖.๕. เด็ก เยาวชน และประชาชน มีการปฏิบัติตนตามศาสนบัญญัติ
- ๖.๖. จัดกิจกรรมให้ เด็ก เยาวชน และประชาชน มีโอกาสปฏิบัติตามศาสนบัญญัติ

๗. การจัดกิจกรรมทางด้านการป้องกันยาเสพติดและโรคเอดส์

การจัดกิจกรรมทางด้านป้องกันยาเสพติดและโรคเอดส์ ก็เพื่อให้ความรู้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ทราบถึงพิษภัยของยาเสพติดและโรคเอดส์ ซึ่งเป็นภัยอย่างร้ายแรงในยุคปัจจุบัน โดยกำหนดเป้าหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

- ๗.๑. สร้างความร่วมมือ ผนึกกำลัง ส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้มี ความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและโรคเอดส์ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการป้องกันต่อเนื่อง
- ๗.๒. ให้ศูนย์เยาวชนเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและโรคเอดส์อย่าง
- ๗.๓. จัดให้มีแหล่งข้อมูลเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ยาเสพติด และโรคเอดส์อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๔. ศูนย์เยาวชนร่วมกับภาคเอกชนและชุมชนในการร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์

จากเป้าหมายดังกล่าว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- ๑) จัดกิจกรรมที่ให้ความรู้ทางด้านอาชีพ มีสถานที่ฝึกวิชาชีพระยะสั้น ตลอดจนให้สามารถนำผลิตภัณฑ์จากการประกอบอาชีพมาจำหน่ายในโอกาสต่างๆ ในศูนย์เยาวชน
- ๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีกิจกรรมทำในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งจะช่วยให้รอดพ้นจากการติดยาเสพติดหรือโรคเอดส์
- ๓) จัดให้มีกิจกรรมทางด้านการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดและโรคเอดส์ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๔) จัดให้มีศูนย์บำบัดยาเสพติดหรือส่งเสริมหน่วยงานที่รับผิดชอบบำบัดยาเสพติด ด้วยวิธีการต่างๆ ตามความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. การส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางสังคม

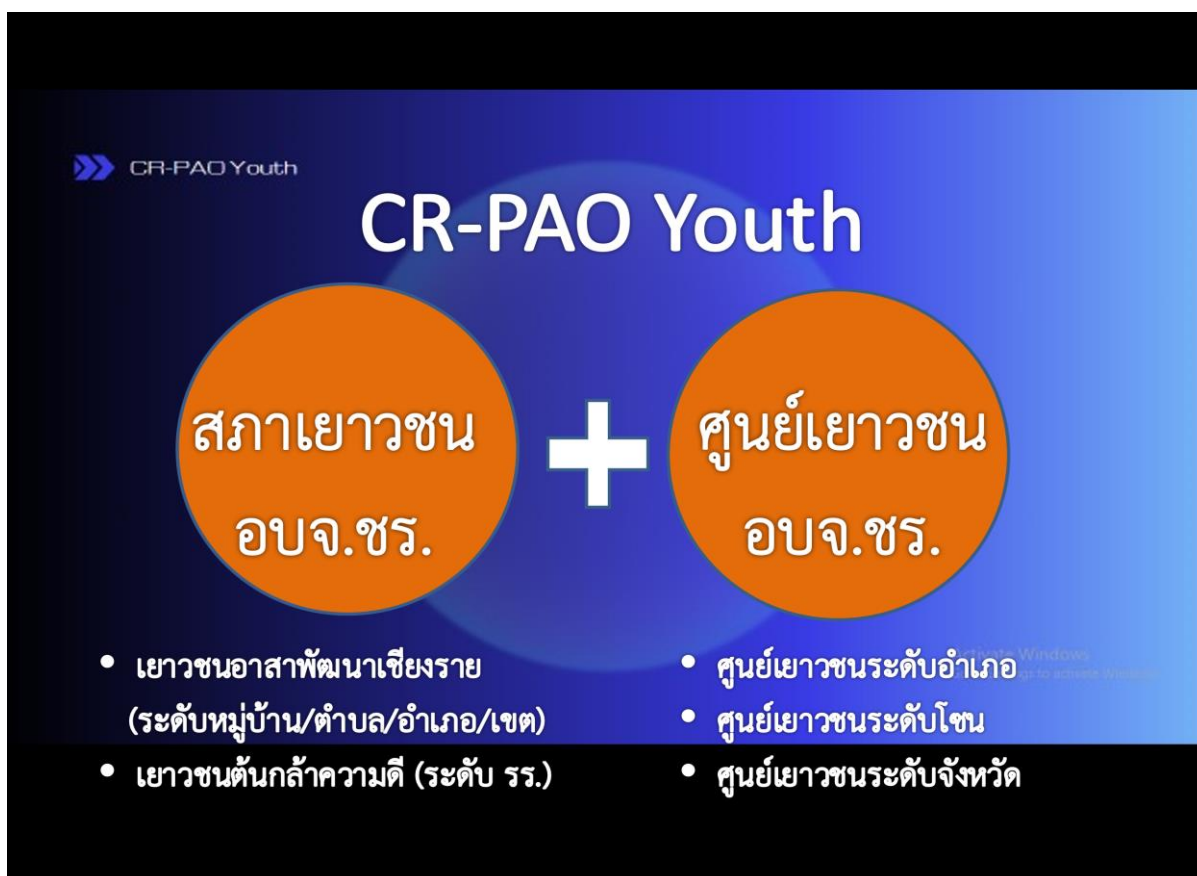
ในการดำเนินนโยบายหรือกระบวนการพัฒนาเด็กและเยาวชนนั้นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่เป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจแก้ปัญหาสำคัญๆ ของการดำเนินงาน คือ การสร้างเครือข่ายของ ครอบครัว และชุมชนไม่สัมพันธ์กันแล้ว ประโยชน์ที่แท้จริงหรือการพัฒนาที่ต่อเนื่องสำหรับเด็กและเยาวชนคงไม่สามารถเกิดขึ้นได้

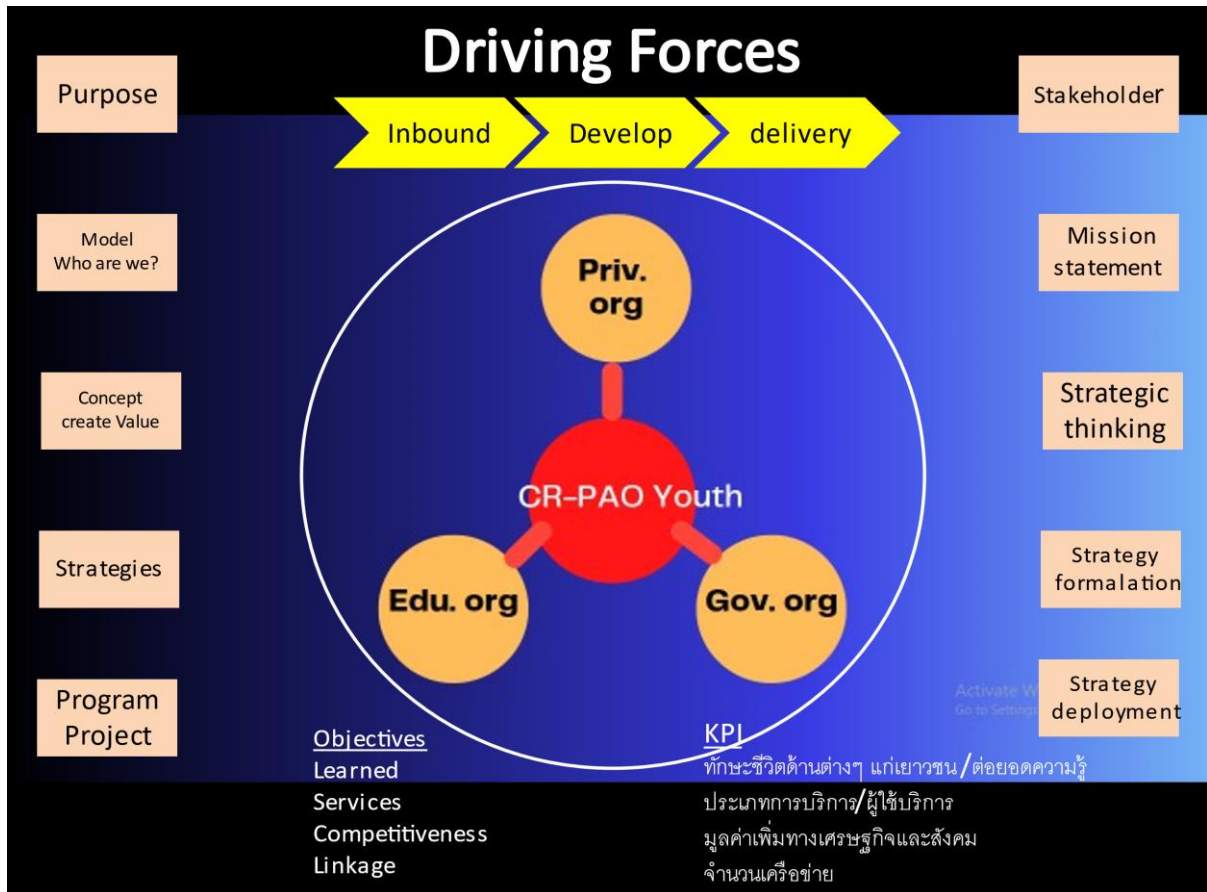
ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงควรให้ความสำคัญในการส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ทางสังคม โดยในการกำหนดรูปแบบของการสร้างเครือข่ายทางสังคมที่ดีและมีประสิทธิภาพ ควรจะให้มีการวางแผนตั้งแต่ ครอบครัวยุ ชุมชน และขยายขอบเขตให้สอดคล้องกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชน โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องกำหนดเป้าหมายดำเนินการ

- ๘.๑. ให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์และเข้าใจกันของสมาชิกในครอบครัว และชุมชนต้องเป็นอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒. เน้นการสร้างเครือข่ายไปดำเนินการควบคู่ไปกับหลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๘.๓. ให้มีความยืดหยุ่น เหมาะสม ตามสภาพชุมชน สังคม ของกิจกรรมที่ทำ
- ๘.๔. มีการปรับปรุงระบบเครือข่ายให้ทันสมัยทั้งด้านเทคนิคและวิชาการอยู่เสมอ
- ๘.๕. สร้างแรงจูงใจและวิทยาการใหม่ๆ ให้มีความหลากหลายและตรงตามสภาพพื้นที่ชุมชน
- ๘.๖. เครือข่ายที่ต้องให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้มีส่วนร่วม

แนวทางการจัดตั้งศูนย์เยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เยาวชนมีหน้าที่ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างที่จะสนองความต้องการ ทั้งในด้านการพักผ่อนหย่อนใจ การเล่นกีฬา นันทนาการ การศึกษา ศาสนา ศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและการพัฒนาพื้นฐานอาชีพ





การจัดตั้งศูนย์เยาวชน มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การสำรวจและศึกษาข้อมูล

ขั้นตอนนี้ ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะต้องสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่มีอยู่ทั้งหมดว่าใครเป็นใครบ้าง อยู่ในระบบและนอกระบบโรงเรียนจำนวนเท่าใด สภาพแวดล้อม ความคิดเห็น ความต้องการหรือความนิยม นโยบายและทิศทางของผู้บริหาร รวมทั้งแสวงหาผู้นำในลักษณะที่เป็นผู้นำโดยตำแหน่งและผู้นำตามธรรมชาติที่จะสนับสนุนทั้งในด้านวิชาการ บุคลากร และ ประมาณ เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๒ : การจัดทำแผนงานหรือโครงการ

ขั้นตอนนี้ นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและศึกษาข้อมูลในด้านต่างๆ มาศึกษา วิเคราะห์ แล้วใช้ข้อมูลนั้นจัดทำแผนและโครงการจัดตั้งศูนย์เยาวชน ซึ่งจะต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญๆ คือ

๑. แผนงาน หรือโครงการ เช่น แผนงาน / โครงการจัดตั้งศูนย์เยาวชน
๒. หลักการหรือเหตุผลว่า จะจัดตั้งศูนย์เยาวชนขึ้นมาทำไม เพื่อใคร
๓. วัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชนที่จะจัดปิดเงิน เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานขั้นปฏิบัติการ
๔. กลุ่มเป้าหมาย คือ สมาชิก ว่าเป็นใครบ้าง โดยจะต้องกำหนดรายละเอียดอื่นๆ ประกอบ ประเภทใด จะจัด ณ สถานที่ใด

๕. กำหนดให้ชัดเจนว่า ศูนย์เยาวชนจะจัดกิจกรรมประเภทใด เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และอื่นๆ โดยใช้ขั้นนี้อาจจะระบุรายละเอียดของแต่ละ ประเภทกิจกรรมไว้กว้างๆ ก่อนก็ได้

๖. กำหนดสถานที่ตั้งศูนย์เยาวชนให้ชัดเจน รวมทั้งกำหนดสถานที่จัดกิจกรรม เท่าใด โดยแต่ละปี จะหาอะไรก่อนหลังอย่างไร

๗. ระบุที่มาของบุคลากรที่ใช้ในการปฏิบัติงานประจำศูนย์เยาวชน เช่น หัวหน้า ศูนย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจกรรม เจ้าหน้าที่ธุรการ และอาสาสมัครด้านต่างๆ ว่าจะได้มาจากที่ใด อย่างไร

๘. คาดหวังว่าจะได้งบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์มาใช้จ่ายเพื่อให้บริการแก่สมาชิกจากที่ใดบ้าง และถ้าสามารถระบุจำนวนของงบประมาณแต่ละปีได้ก็จะดียิ่งขึ้น

๙. กำหนดระยะเวลาที่จะจัดตั้งศูนย์เยาวชนได้สมบูรณ์แบบ ว่าจะใช้ระยะเวลาเท่าใด โดยแต่ละปีจะทำอะไรก่อนหลังอย่างไร

๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบแผนงาน/โครงการจัดตั้งศูนย์เยาวชน ประกอบด้วยใครบ้าง โดยอาจแยกเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านนโยบาย ด้านการปฏิบัติด้านการสนับสนุน

๑๑. ผลคาดหวังที่จะได้จากการดำเนินงาน / โครงการนี้มีอะไร สำเร็จลุล่วงตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

ขั้นตอนที่ ๓ การงาน โครงการไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนนี้ ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดตั้งศูนย์เยาวชนจะต้องนำแผน/โครงการที่ได้จัดทำในขั้นตอนที่ ๒ ไปดำเนินการจัดตั้งศูนย์เยาวชนตามขั้นตอนการปฏิบัติการจัดตั้งศูนย์เยาวชน ดังนี้

๑. การทำการสำรวจความต้องการ สถานที่ และการ
๒. การเสนอเข้าแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น แผนพัฒนาองค์กรปกครอง
๓. จัดทำโครงการเพื่อความระบบ
๔. กำหนดระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของ
๕. นำเสนอญัตติที่ประชุมสภาท้องถิ่น
๖. จัดทำประกาศการจัดตั้งศูนย์สารน
๗. กำหนดโครงสร้างและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติงานภายในเยาวชน

ขั้นตอนที่ ๔ การติดตามและรายงานผล

ขั้นตอนตรวจสอบการนำแผนงาน/โครงการปฏิบัติว่าตอบให้หาอุปสรรค หรือไม่ เพราะเหตุใด เพื่อจะได้หาแนวทางแก้ไขในแต่ละขั้นตอน หรือเพื่อตรวจสอบว่าแผนงาน โครงการ ได้กำหนดไว้นั้น มีส่วนใดที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงของสภาพ พื้นที่ บุคลากร งบประมาณ และอื่นๆ อันจะทำให้แผนงาน / โครงการสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และในการจัดตั้งศูนย์เยาวชน จำเป็นต้องมีระเบียบข้อบังคับของศูนย์เพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม รายละเอียด ต่อไปนี้



ระเบียบและข้อบังคับของศูนย์เยาวชน

สมาชิกของศูนย์เยาวชน

ศูนย์เยาวชนมีความมุ่งหมายที่จะให้บริการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ตามความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือพื้นที่ใกล้เคียง การกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชน ควรจะคำนึงถึงองค์ประกอบ ดังนี้

๑. นโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวกับศูนย์เยาวชน มุ่งจะให้บริการแก่บุคคล กลุ่มใดเป็นหลัก บุคคลใดเป็นรอง
๒. ความเป็นไปได้ของสถานที่ที่จะให้บริการกิจกรรมต่างๆ ว่ามีเพียงพอกับจำนวนสมาชิกและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์เยาวชนหรือไม่
๓. ชีตความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น น่าจะให้บริการด้านใดก่อน - หลัง และมากน้อยเท่าใด
๔. วิสัยทัศน์ในการพัฒนาเด็ก เยาวชน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิธีหาสมาชิกของศูนย์เยาวชน อาจกระทำได้หลายวิธี คือ

๑. เจ้าหน้าที่ของศูนย์เยาวชน ผู้นำชุมชน ผู้นำกิจกรรมและสมาชิกของศูนย์เยาวชน ข้าราชการ เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่มาร่วมชมกิจกรรมการแข่งขัน การประกวด การจัดกิจกรรมประจำวัน โดยวิธีชักชวนเป็นรายบุคคล ประกาศ และประชาสัมพันธ์
๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อมวลชนสาขาต่างๆ ในท้องถิ่นเกี่ยวกับรายละเอียด วัตถุประสงค์ของการจัดซื้อศูนย์เยาวชน สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับในการมาใช้บริการของศูนย์เยาวชน อย่างสม่ำเสมอ หรือประกาศและประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปที่ยังไม่ได้เป็น สมาชิก สมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์เยาวชนจัดเป็นครั้งคราว หรือในโอกาสที่ศูนย์เยาวชนจัดนิทรรศการ ผลงานของสมาชิก
๓. จัดให้มีหน่วยประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ของศูนย์เยาวชน ผู้นำชมรม อาสาสมัครไปเผยแพร่ ชักชวนนักเรียน นักศึกษา ในสถานที่ต่างๆ ที่มีอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบให้ทราบรายละเอียดของ วัตถุประสงค์และ กิจกรรมที่ศูนย์เยาวชนจะให้บริการในรอบ ๖ เดือน หรือ ๑ ปี และใช้โอกาสเดียวกันนั้น ชักชวนให้เด็ก เยาวชน และประชาชน สมัครเป็นสมาชิกศูนย์เยาวชน โดยวิธีให้บริการถึงสถานที่
๔. แสวงหาโอกาสพบปะผู้ปกครองของเด็ก เยาวชน เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจในหลักการวัตถุประสงค์ และบริการที่ศูนย์เยาวชนจะให้ประโยชน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน โดยการจัดทำเอกสาร ส่งถึงบ้าน หรือใช้โอกาสที่สถานศึกษาจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละปี
๕. มอบหมายให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่เป็นสมาชิก ชักชวนเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่เป็นเพื่อน มาสมัครเป็นสมาชิก

วิธีการจัดทำระเบียบและข้อบังคับของศูนย์เยาวชน

เพื่อที่จะให้การบริหารจัดการได้ดำเนินไปด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยเฉพาะศูนย์เยาวชนที่มีสมาชิกมาใช้บริการเป็นจำนวนมาก ระเบียบข้อบังคับของศูนย์เยาวชนก็ยิ่งมีความจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำหรับศูนย์เยาวชนที่มีสมาชิกจำนวนไม่มาก มีกิจกรรมที่ไม่หลากหลาย อาจจะไม่ต้องกำหนดเป็นระเบียบหรือ ข้อบังคับก็ได้ เพียงแต่กำหนดเป็นกฎเกณฑ์ให้เป็นที่รู้จักกันในหมู่สมาชิกก็พอ

ลักษณะของระเบียบและข้อบังคับ

การที่จะกำหนดระเบียบ และข้อบังคับของศูนย์เยาวชนจะต้องพิจารณาโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเหมาะสมและสภาพความเป็นจริงในอาคาร สถานที่กิจกรรมและสมาชิก และจะต้องคำนึงถึงความสะดวกความคล่องตัวของเจ้าหน้าที่และสมาชิกด้วย

๑. ระเบียบของศูนย์เยาวชน

กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานที่จะเป็นบรรทัดฐานในด้านการบริหารการปฏิบัติการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับศูนย์เยาวชน โดยเฉพาะศูนย์เยาวชนที่ได้จัดตั้งเต็มรูปแบบแล้ว ระเบียบของศูนย์เยาวชนควรมีเนื้อหา ดังนี้

- ๑.๑. ว่าด้วย : เหตุผล หมาย เหตุผลความจำเป็นที่จะต้องมีระเบียบขึ้นมาใช้บังคับ
- ๑.๒. ว่าด้วย : ข้อความทั่วไป ประกอบด้วยชื่อระเบียบ วันที่ใช้ระเบียบ สถานที่ตั้งศูนย์เยาวชน ศูนย์กลาง เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของศูนย์เยาวชน
- ๑.๓. ว่าด้วย : วัตถุประสงค์และหน้าที่ของศูนย์เยาวชนประกอบด้วยวัตถุประสงค์ที่จัดตั้ง ศูนย์เยาวชนเพื่ออะไร เพื่อใคร หน้าที่ของศูนย์เยาวชนมีหน้าที่อะไรบ้างโดยจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ๑.๔. ว่าด้วย : สมาชิก ประกอบด้วย การกำหนดคุณสมบัติของสมาชิก การแบ่งประเภท รองสมาชิก สมักรและการ การเป็นสมาชิก บัตรประจำตัวสมาชิก สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก เป็นต้น
- ๑.๕. ว่าด้วย : การบริหารศูนย์เยาวชน ประกอบด้วย การกำหนดนโยบายว่าใครจะเป็นผู้กำหนดการ แต่งตั้งองค์กรรับผิดชอบและหน้าที่การสิ้นสุดองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์เยาวชน เช่น องค์กรอาสาสมัคร องค์กรสนับสนุนศูนย์เยาวชน คณะอนุกรรมการศูนย์เยาวชนและคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชน
- ๑.๖. ว่าด้วย : การประชุม ประกอบด้วย หลักเกณฑ์การประชุม การออกเสียงลงมติกำหนดการประชุมประจำ การรายงาน เป็นต้น
- ๑.๗. ว่าด้วย : ทะเบียนและการเงิน ประกอบด้วย กาจจัดทำทะเบียนสมาชิก ทะเบียนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และทรัพย์สินอื่นๆ ของศูนย์เยาวชน หลักเกณฑ์การๆ เบิกจ่ายเงิน วัสดุและอุปกรณ์ และแหล่งที่มาของรายได้ เป็นต้น
- ๑.๘. ว่าด้วย : เบ็ดเตล็ดอาจจะมีกำหนดให้มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบว่าใครเป็นผู้มีอำนาจและการให้อำนาจหัวหน้าศูนย์เยาวชนหรือส่วน / ฝ่าย / กอง / สำนักการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อบังคับของชมรม (กิจกรรม)

ชมรม กิจกรรม ต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นภายในศูนย์เยาวชน อาจะกำหนดข้อบังคับของชมรม (กิจกรรม) ของตนเป็นการเฉพาะก็ได้ ข้อบังคับจะต้องไม่ขัดต่อระเบียบของศูนย์เยาวชน ซึ่งเป็นระเบียบ แม่บทและจะต้องให้สมาชิกของชมรมมีส่วนร่วมพิจารณาให้มากที่สุด

ข้อบังคับชมรม (กิจกรรม) ควรจะมีสาระที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งชมรม กิจกรรมนั้นๆ การบริหารชมรม (กิจกรรม) การทะเบียน การงบประมาณ ฯลฯ โดยจำลองระเบียบของศูนย์เยาวชนมาใช้ เพื่อให้การดำเนินงานของชมรม (กิจกรรม) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

กฎข้อบังคับของคณะกรรมการศูนย์เยาวชน

ศูนย์เยาวชนที่จัดตั้งและดำเนินงานได้สมบูรณ์แบบจนสามารถที่จะจัดตั้งคณะกรรมการ มีความจำเป็นที่จะต้องกำหนดข้อบังคับขององค์กรเช่นเดียวกับชมรม (กิจกรรม) แต่การกำหนดข้อบังคับของคณะกรรมการจะมีขอบเขตกว้างขวางมากกว่า

การจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

เพื่อให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นไปเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นและประเทศชาติในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำเป็นต้องจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่ง เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนมีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและครอบคลุมปัญหาทุกด้านเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น ซึ่งควรประกอบด้วย

คณะที่ปรึกษา : ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย, เจ้าคณะจังหวัดเชียงราย ที่ปรึกษาท่านอื่นๆ

๑. นายกองการบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ประธานคณะกรรมการ
๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หรือ ผู้แทน
๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หรือ ผู้แทน
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย หรือ ผู้แทน
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๕ หรือ ผู้แทน
๖. ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดเชียงราย หรือ ผู้แทน
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดเชียงราย
๘. ท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๑๐. วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑. ผู้แทนกลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๑๒. วัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย
๑๓. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเชียงราย
๑๔. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย
๑๕. ผู้แทนกลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงราย
๑๖. ตัวแทนสื่อมวลชนจังหวัดเชียงราย
๑๗. สมาคมข้าวสีลปะ
๑๘. รองนายกองการบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย (ด้านการศึกษา)
๑๙. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
๒๐. รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย (ด้านการศึกษา)
๒๑. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กรรมการและเลขานุการ
๒๒. ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กรรมการและเลขานุการ
๒๓. ประธานศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผน ประสานแผนและติดตามประเมินผลการดำเนินการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะ ๒ ปี ตามวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาในกรอบงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. ติดตามแผนงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนประจำปี ให้มีการดำเนินการสอดคล้องกับแผนฯ ระยะ ๓ ปี
๓. ส่งเสริมสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. รมรงค์และส่งเสริมให้องค์กรเอกชนและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน และสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบที่มีต่อเด็กและเยาวชน
๕. สนับสนุนการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน
๖. ติดตามและรายงานสภาพปัจจุบัน ปัญหาเด็กและเยาวชนในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพร้อมทั้งเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการพัฒนาเด็กและเยาวชน
๗. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการดำเนินงานในด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะการจัดตั้งสภา/ศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ๑๘ อำเภอ

• ยินดีสนับสนุน และเห็นด้วยกับการจัดตั้ง สภา/ศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอ ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ ความคล่องตัว งบประมาณ บุคลากร เครื่องไม้เครื่องมือขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเชียงราย

• สนับสนุน การให้โอกาส การพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย ในระดับอำเภอ

• ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จัดประชุมหัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอำเภอ ให้มีความเข้าใจตรงกัน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการสร้างกิจกรรมและพื้นที่สร้างสรรค์ในระดับอำเภอ โดยเชื่อมโยง อปท. ในพื้นที่

• ศูนย์เยาวชนอำเภอ เป็นจุดศูนย์กลางใกล้แหล่งชุมชน เร่งตั้งศูนย์เยาวชนฯ ระดับอำเภอ โดยเลือกสถานที่ที่พร้อม ในสถานศึกษา หรือโรงเรียนเก่าที่ไม่ได้ใช้งาน

• วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของพื้นที่ ทำฐานข้อมูลเน้นความหลากหลายความต้องการของเด็กและเยาวชนในพื้นที่

• วิธีการดึงเด็กเข้ามาร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

• ตั้งกองทุน เพื่อให้เด็กได้บริหารจัดการ โดยไม่ต้องรบกวนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเพียงอย่างเดียว โดยอาจจะกิจกรรมหารายได้ จัดกิจกรรมในชุมชน ท้องถิ่นเอง

- สร้างเวทีให้กับเด็กและเยาวชนในการทำกิจกรรม
- ช่วยสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษา
- ให้โอกาสเด็กอย่างเท่าเทียมกัน ไม่จำกัดเฉพาะเด็กที่เรียนดีอย่างเดียว
- ให้มีไอดอลในการสร้างอาชีพ
- สร้างเครือข่ายกับ ทุ ปี นัมเบอร์วัน
- หากใช้โรงเรียนเป็นศูนย์เยาวชนระดับอำเภอ มีข้อจำกัดสิทธิ์เด็กในสังกัดตัวเอง
- ดึงกลุ่ม NGO ที่มีศักยภาพเข้ามาร่วม
- ข้อจำกัดในการเดินทางของเด็ก เยาวชน
- จำนวนสัดส่วน เด็ก ควรตั้งเป้าหมายตามจำนวน S M L เพราะแต่ละอำเภอ จำนวนหมู่บ้านไม่เท่ากัน
- วาระเริ่มแรก การก่อตั้ง ศูนย์ฯ และสภาฯ ต้องไปพร้อมๆ กัน
- การแต่งตั้งคณะกรรมการ ควรแต่งตั้งจากความสนใจจริงๆ เพราะบางหน่วยงาน ก็ไม่ให้ความสนใจ
- เน้นการเลือกตั้ง เพื่อให้เรียนรู้ถึงประชาธิปไตย
- องค์กรที่สนับสนุนต้องมีความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม
- การสร้างรายได้ในช่วงปิดเทอมให้กับเด็กๆ โดยแบ่งเป็นพี่เลี้ยงเป็นตัวกลางในการทำร่วมกับห้างร้าน บริษัท
- ให้โอกาสเด็กที่ด้อยโอกาส
- กิจกรรมฝึกวินัยจราจร เพื่อลดความสูญเสียจากอุบัติเหตุบนถนนของเยาวชน

- เยาวชนสามารถเป็นทีมช่วยและกำลังสำคัญในการแจ้งข้อมูลข่าวสาร การเตือนภัย การขอความร่วมมือต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ผ่านโทรศัพท์มือถือ ซึ่งทำได้อย่างรวดเร็วและรับรู้ได้อย่างเป็นวงกว้าง ซึ่งต่างจากผู้ใหญ่
- เป้าหมายของเยาวชนไม่ควรจะอิงหรือเป็นนักเรียนในโรงเรียนเพียงอย่างเดียว ควรกระจายให้ครอบคลุมเยาวชนให้ทั่วถึงทั้งในและนอกระบบสถานศึกษา
- องค์กรที่สนับสนุนต้องมีความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม ควรให้อิสระในการคิดและทำกิจกรรมต่างๆ โดยมีผู้ใหญ่ดูแลและคอยให้คำแนะนำ
- นโยบายของศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ต้องมีความชัดเจนและสร้างความเข้าใจให้กับ อปท. ในจังหวัด และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในงานด้านเยาวชน มาร่วมกันส่งเสริมเยาวชนจังหวัดเชียงราย ควรคำนึงถึงความหลากหลาย และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนทุกคนทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาไปด้วยกัน ทั้งกลุ่มเปราะบาง กลุ่มเก่ง กลุ่มไม่เก่ง กลุ่มติดยา กลุ่มเฝ้าที่ถูกพ่อแม่ทอดทิ้งเด็ก

ประเด็นความท้าทาย :

- สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- จากสภาวะการณ์ของเด็กและเยาวชนไทยปัจจุบันนี้ ซึ่งเป็นอนาคตที่สำคัญของประเทศชาติ กำลังประสบกับปัญหา ในการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี เป็นอย่างมาก ทำให้เกิดปัญหาที่ยั่งยืน
- ปัญหาที่ซับซ้อน คุณภาพเด็กและเยาวชน ได้แก่ สภาพเศรษฐกิจ ขาดความเอาใจใส่บุตรหลาน อบายมุข สิ่งเสพติด การพนัน สื่อโลกออนไลน์ โรคซึมเศร้า ปัญหาสุขภาพจิต การตั้งครกในวัยเรียน ปัญหาด้านชีวิตเพศ ฯลฯ
- สนับสนุน ยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงราย ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข
- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ ภายใต้บังคับมาตรา ๑๖ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ๓ ข้อ ได้แก่ ข้อ ๖, ข้อ ๑๘ และ ข้อ ๒๗ ดังนี้
 - (๖) การจัดการศึกษา
 - (๑๘) การส่งเสริมกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
 - (๒๗) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส

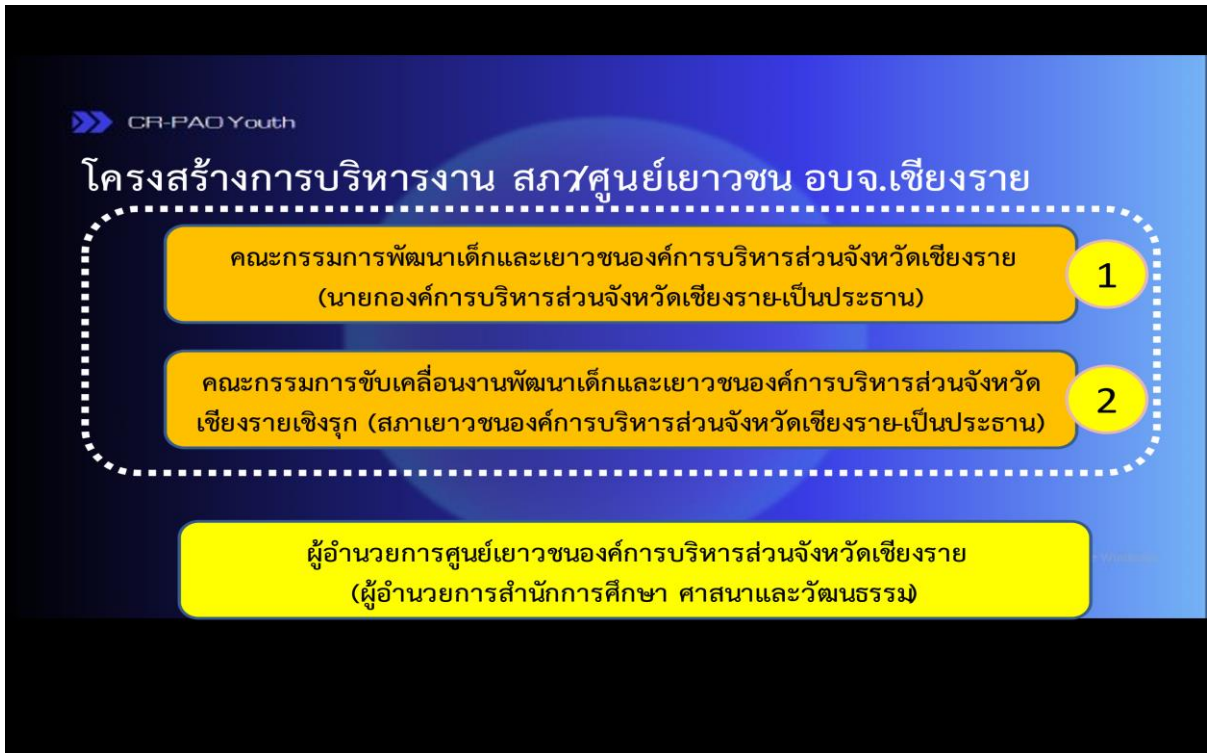
กลยุทธ์การดำเนินงาน :

- สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในระดับอำเภอ การจัดตั้งสภาศูนย์เยาวชน ในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น: เยาวชนอาสาพัฒนาเชียงราย CR-PAO Youth ระดับอำเภอ
- เสริมนโยบายการพัฒนา “3 พี่น้องท้องถิ่นรวมใจ ชุมชนและการมีส่วนร่วม” อบจ.เชียงราย เสริมศักยภาพอำเภอ / กระตุ้น อปท.ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- สร้างประสิทธิภาพการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับ รพสต. 118 แห่ง

รูปแบบการจัดตั้งสภาเยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



โครงสร้างการบริหารงานสภา/ศูนย์เยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



การขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับการจัดตั้งศูนย์เยาวชนและชมรมต่างๆ

ใบสมัครสมาชิก

ศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย เชียงราย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ..... ศาสนา.....
อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
ชื่อบิดา..... ชื่อมารดา.....
ชื่อผู้ปกครอง.....

() กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....โรงเรียน.....
() ไม่ได้ศึกษา กำลังประกอบอาชีพ..... ชื่อสำนักงาน.....
ที่ตั้งสำนักงาน..... โทรศัพท์.....

มีความประสงค์ขอสมัครเข้าเป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

ข้าพเจ้าได้ทราบวัตถุประสงค์และระเบียบของศูนย์เยาวชนดีแล้ว ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะรักษาไว้
และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของศูนย์เยาวชน ทั้งจะเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของเจ้าหน้าที่
ศูนย์เยาวชนทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ข้อบังคับการจัดตั้งชมรม (ชื่อประเภทกีฬา) (ชื่อ อบท. / กลุ่ม / ชุมชน)

พุทธศักราช ๒๕๖๕

.....

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

- ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า ข้อบังคับของชมรม.....
- ข้อ ๒. ชมรมนี้ชื่อว่า “ชมรม.....” ใช้อักษรย่อว่า.....
มีชื่อภาษาอังกฤษว่า “..... Club”
- ข้อ ๓. เครื่องหมายของชมรมมีดังนี้
- (๑) รูปสัญลักษณ์.....
- (๒) ภายในวงกลมได้รูปสัญลักษณ์มีข้อความ “ชมรม.....”

หมวดที่ ๒

วัตถุประสงค์

- ข้อ ๔. ชมรม.....มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้
- (๑) เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมของชมรมเพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- (๒) เพื่อใช้กิจกรรมของชมรมไปพัฒนาความมีจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬาเคารพกติกา และอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
- (๓) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีอันดีระหว่างสมาชิก
- (๔) เพื่อช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาของสังคมโดยเฉพาะปัญหายาเสพติด
- (๕) เพื่อให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลบำรุงรักษาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

คำรับรองของผู้ปกครอง
(ในกรณียังไม่บรรลุนิติภาวะ)

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....
เป็นผู้ปกครองของ.....ยินดีให้.....
สมัครเป็นสมาชิกศูนย์เยาวชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายได้ตามวัตถุประสงค์ และจะ
สนับสนุนกิจกรรมของศูนย์เยาวชนทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)

สำหรับเจ้าหน้าที่

รับสมัครวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
นายทะเบียนลงทะเบียนแล้ว เลขที่.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่รับสมัคร
ลงชื่อ.....นายทะเบียน

หมวดที่ ๓

ที่ตั้งสำนักงาน

ข้อ ๕. สำนักงานชมรม.....ตั้งอยู่
ณ.....

หมวดที่ ๔

สมาชิกภาพ

ข้อ ๖. สมาชิกของชมรมฯ แยกเป็น ๓ ประเภท คือ

- (๑) ประเภทเด็กและเยาวชน
- (๒) ประเภทประชาชนทั่วไป
- (๓) ประเภทกิตติมศักดิ์

ข้อ ๓๗. สมาชิกของชมรมฯ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) ประเภทเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
- (๒) มีความประพฤติเรียบร้อย
- (๓) ยื่นใบสมัครเป็นสมาชิกและชำระค่าบำรุงตามที่ชมรมกำหนด

ข้อ ๔. การสมัครสมาชิก

ผู้ประสงค์จะสมัครสมาชิกให้ยื่นใบสมัครตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ต่อนายทะเบียน (หัวหน้าศูนย์เยาวชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย) ของชมรมฯ พร้อมทั้งหลักฐานดังต่อไปนี้

- (๑) รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- (๒) สำเนาทะเบียนบ้าน หรือสำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรนักเรียน นักศึกษา

ข้อ ๕. อัตราเงินค่าสมัคร ค่าบำรุง และค่าบริการในการร่วมกิจกรรม ดังนี้

- (๑) ประเภทนักเรียน นักศึกษา ปีละ.....บาท ค่าบริการครั้งละ.....บาท (ไม่เป็นสมาชิก)
- (๒) ประเภทประชาชนทั่วไป ปีละ.....บาท ค่าบริการครั้งละ.....บาท (ไม่เป็นสมาชิก)
- (๓) ประเภทกิตติมศักดิ์ ไม่ต้องเสียค่าบำรุง

ข้อ ๑๐. สมาชิกภาพสิ้นสุดลงด้วยเหตุผลอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกโดยแจ้งเป็นหนังสือต่อชมรมฯและการแสดงเจตนาจะมีผลนับตั้งแต่หนังสือนั้นถึงชมรมฯแล้ว
- (๓) ผ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบชมรมฯหรือกระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อชมรมฯ หรือประพฤติตนเป็นที่เสื่อมเสียแก่ชมรมฯ และคณะกรรมการบริหารมีมติให้ลาออกด้วยคะแนนเสียง ๒ ใน ๓
- (๔) ค้างชำระค่าบำรุงประจำปี ตามข้อ ๕
- (๕) ที่ประชุมใหญ่ให้ลาออก

ข้อ ๑๑. สิทธิสมาชิก

- (๑) มีสิทธิแสดงบัตรประจำตัวที่ศูนย์เยาวชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ออกให้
- (๒) เสนอความคิดเห็น รับรองข้อเสนอบริการสนับสนุน หรือคัดค้าน ตั้งข้อซักถามเกี่ยวกับกิจกรรม ชมรมฯ

ออกเสียงลงคะแนนเพื่อลงมติในเรื่องต่างๆ เว้นแต่สมาชิกที่ค้างชำระค่าสมาชิก

- (๓) สมัครรับเลือกตั้ง
- (๔) เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ชมรมเป็นผู้จัดหรือดำเนินการ

ข้อ ๑๒. สมาชิกมีหน้าที่ดังนี้

- (๑) เข้าร่วมประชุมตามที่ชมรมกำหนด
- (๒) เคารพและถือปฏิบัติตามข้อบังคับของชมรมฯ และระเบียบต่างๆ รวมทั้งมติของคณะกรรมการบริหาร โดยเคร่งครัด
- (๓) ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกิจการของชมรมฯ ในอันที่จะเป็นประโยชน์ต่อสมาชิก
- (๔) ชำระค่าบำรุงชมรมฯ

หมวดที่ ๕

คณะกรรมการบริหาร

ข้อ ๑๓. คณะกรรมการบริหารชมรมฯ ประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๑๕ คน

ข้อ ๑๔. คณะกรรมการบริหารต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) ต้องเป็นสมาชิกของชมรมฯ
- (๒) มีสัญชาติไทย
- (๓) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปีบริบูรณ์

ข้อ ๑๕. การอยู่ในตำแหน่งของคณะกรรมการบริหาร

คณะกรรมการบริหารอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๒ ปี หากกรรมการคนใดพ้นตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ประธานชมรมฯ แต่งตั้งสมาชิกผู้มีความเหมาะสมเป็นกรรมการแทนในตำแหน่งที่ว่างเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ในกรรมการที่ตนแทนภายในกำหนดเวลา ๓๐ วัน นับแต่กรรมการคนนั้นพ้นจากตำแหน่งเว้นแต่วาระการเป็นกรรมการจะเหลือไม่ถึง ๖๐ วัน

ข้อ ๑๖. นอกจากกรรมการบริหารจะพ้นจากตำแหน่งตามวาระข้อ ๑๕ แล้วให้กรรมการบริหารพ้นจากตำแหน่งในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกโดยแจ้งเป็นหนังสือต่อประธานชมรมฯ และการแสดงเจตนาจะมีผลนับตั้งแต่หนังสือนั้นถึงประธานชมรม

(๓) เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถตามคำสั่งของศาล

(๔) ได้รับโทษจำคุก โดยพิพากษาให้ถึงที่สุดให้จำคุก

(๕) ที่ประชุมใหญ่ให้ลาออก

(๖) ผ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือมติใดๆ ของชมรมฯ และคณะกรรมการบริหารมีมติให้ลาออก

ด้วยคะแนนเสียง ๒ ใน ๓

(๗) ไม่เข้าร่วมประชุมเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า ๓ ครั้ง โดยไม่มีเหตุอันควร

ข้อ ๑๗. ให้กรรมการพ้นจากตำแหน่งทั้งคณะในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) กรรมการพ้นตำแหน่งตามข้อ ๑๖ เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

(๒) ที่ประชุมใหญ่มีมติไม่ไว้วางใจกรรมการทั้งคณะโดยคะแนนเสียงไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง

ข้อ ๑๘. เมื่อกรรมการบริหารพ้นจากตำแหน่งทั้งคณะ ให้คณะกรรมการที่พ้นจากตำแหน่งจัดให้มีการเลือกตั้งประธานชมรมฯ จากที่ประชุมใหญ่ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ครบวาระหรือวันที่พ้นจากตำแหน่งทั้งคณะแล้วแต่กรณีและให้ประธานชมรมฯ ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารชุดใหม่เข้ารับมอบหมายงานได้ดำเนินการภายใน ๓๐ วัน แต่วันที่มีการเลือกตั้ง

ข้อ ๑๙. คณะกรรมการบริหารมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการหรืออนุกรรมการต่างๆ เพื่อช่วยดำเนินการของชมรมฯ

(๒) กำหนดพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับและระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของชมรมฯ โดยมีมติที่ประชุมใหญ่ด้วยคะแนนเสียงไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของสมาชิกที่เข้าร่วมประชุม

(๓) ดำเนินกิจการของชมรมฯ ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ

(๔) เรียกเก็บเงินค่าสมัครเข้าเป็นสมาชิกและเงินค่าบำรุงประจำปีตามที่กำหนด

(๕) เสนอบประมาณประจำปี รายกิจกรรมและฐานะการเงินต่อที่ประชุมใหญ่

(๖) จัดประชุมใหญ่ปีละ ๑ ครั้ง หรือเรียกให้มีการประชุมใหญ่วิสามัญ หากคณะกรรมการบริหารมีความจำเป็นกรณีเร่งด่วน

- (๗) จัดบริหารเกี่ยวกับการจัดสรรเงินหรือทรัพย์สินเพื่อสวัสดิการของสมาชิกหรือเพื่อสาธารณะประโยชน์
 (๘) พิจารณาลงโทษสมาชิกที่ฝ่าฝืนระเบียบหรือข้อบังคับของชมรมฯ หรือกระทำการใดๆ อันเป็นผล

เสียหายแก่ชมรม

ข้อ ๒๐. ให้คณะกรรมการบริหารมีคณะกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยที่คณะกรรมการเห็นชอบ

ข้อ ๒๑. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารในตำแหน่งต่างๆมีดังนี้

ประธานชมรม

- (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารชมรมฯ
 (๒) เป็นประธานดำเนินการในที่ประชุมใหญ่ของชมรมฯ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
 (๓) ควบคุมการบริหารงานทั่วไปของชมรมฯ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและตามมติที่ประชุม

ของคณะกรรมการบริหาร

รองประธานชมรม

ช่วยเหลือประธานหรือทำการแทนประธานเมื่อประธานไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

เลขาธิการ

(๑) บริหารงานของชมรมฯ ตามระเบียบข้อบังคับและดำเนินการตามคำสั่ง หรือมติของที่ประชุมใหญ่ และคณะกรรมการบริหาร

(๒) ดำเนินการจัดประชุมและบันทึกรายงานการประชุม

(๓) จัดทำรายงานประจำปี แสดงผลการดำเนินงานของชมรมฯ เสนอประธานชมรมฯ เพื่อประธานแถลงต่อที่ประชุมใหญ่ในคราวที่เสนองบดุลและรายงานการสอบบัญชี

(๔) แจกผลการประชุมให้คณะกรรมการบริหารและสมาชิกทราบ

(๕) รวบรวมและเก็บรักษาเอกสารหลักฐานทั้งหมดของชมรมฯ และปฏิบัติกิจการอื่นที่มีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

เหรัญญิก

(๑) มีหน้าที่ในการรับ-จ่ายรักษาเงินตลอดจนการจัดทำและควบคุมบัญชีการเงินของชมรมฯ

(๒) จัดเตรียมทำรายงานแถลงฐานะการเงินเสนอต่อคณะกรรมการเป็นรายเดือนเพื่อเสนอต่อที่ประชุมใหญ่

(๓) จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย บัญชีทรัพย์สินลูกหนี้ เจ้าหนี้ของชมรมฯ

นายทะเบียน

(๑) รับสมัครและจัดทำทะเบียนสมาชิกของชมรมฯ

(๒) จัดทำทะเบียนวัสดุและทรัพย์สินของชมรมฯ

(๓) การเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัย หรือย้ายที่ทำงานของสมาชิกให้นายทะเบียนแจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อทราบ

ปฏิคม

หน้าที่ในการต้อนรับและดูแลทรัพย์สินของชมรมฯ หรือทำหน้าที่ตามที่ประธานมอบหมาย

ประชาสัมพันธ์

ทำหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินกิจการของชมรมฯ

ข้อ ๒๒. การเลือกตั้งประธานชมรมฯ ให้ที่ประชุมสามัญประจำปีหรือที่ประชุมใหญ่วิสามัญทำหน้าที่เลือกตั้งประธานชมรมฯ โดยวิธีลงคะแนนเสียง โดยให้สมาชิกเสนอชื่อและมีผู้รับรองไม่น้อยกว่า ๒ คน ผู้ได้รับคะแนนเสียงสูงสุดเป็นผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นประธานชมรมฯ และจะต้องดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารชุดใหม่เข้ารับหน้าที่ภายใน ๓๐ วัน หลังจากได้รับเลือกตั้ง

หมวดที่ ๖
การประชุม
การประชุมคณะกรรมการบริหาร

ข้อ ๒๓. การประชุมสามัญคณะกรรมการบริหารต้องจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง การประชุมสามัญจะจัดให้มีขึ้นในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ประธานชมรมฯ เป็นผู้เรียกประชุม

(๒) กรรมการของชมรมฯ ไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๓ ของจำนวนคณะกรรมการบริหารทั้งหมดเข้าชื่อเรียกประชุม การประชุมต้องมีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด จึงจะถือว่าครบองค์ประชุมมติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมากเป็นหลัก ถ้ามีเสียงเท่ากันให้ประธานออกเสียงชี้ขาดอีกเสียงหนึ่ง

ข้อ ๒๔. การประชุมใหญ่ประจำปีให้มีการจัดประชุมใหญ่ประจำปีๆ ละ ๑ ครั้ง โดย

(๑) ให้ประธานชมรมฯ ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม ถ้าหากประธานไม่อยู่ให้รองประธานทำหน้าที่แทน ถ้ารองประธานไม่อยู่ให้ที่ประชุมเลือกสมาชิกที่มาประชุมเป็นประธานการประชุม

(๒) ในการประชุมสามัญประจำปีให้กำหนดระเบียบวาระ ดังนี้

๒.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๒.๒ รับรองการประชุมใหญ่ครั้งที่แล้ว

๒.๓ เสนอรายงานประจำปี

๒.๔ เสนอบทคัดและรายงานการสอบบัญชี เพื่อให้สมาชิกพิจารณารับรอง

๒.๕ การเลือกตั้งผู้ตรวจสอบบัญชี

๒.๖ การเลือกประธานชมรมฯ (เมื่อมีการออกตามวาระ)

๒.๗ เรื่องอื่น ๆ

(๓) ให้เลขานุการแจ้งเวลาสถานที่ ระเบียบวาระ พร้อมทั้งส่งสำเนาบัญชีขงบุคคล ซึ่งผู้ตรวจสอบได้ตรวจสอบและรับรอง โดยประธานชมรมฯ ได้ลงนามกำกับแล้วส่งไปยังสมาชิกล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๔) คณะกรรมการบริหารของชมรมฯ จะเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีไม่ได้

(๕) ต้องมีสมาชิกเข้าร่วมประชุมใหญ่อย่างน้อยครึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดจึงจะครบองค์ประชุม

(๖) ในกรณีที่ประชุมใหญ่ครั้งแรกไม่ครบองค์ประชุมให้เรียกประชุมใหญ่ครั้งที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน

และให้ถือสมาชิกที่มาประชุมในวันนั้นเป็นองค์ประชุม

ข้อ ๒๕. การประชุมวิสามัญ

(๑) ประธานชมรมฯ จะเรียกประชุมใหญ่วิสามัญเมื่อใดก็ได้ เมื่อได้รับคำร้องจากสมาชิกจำนวน ๑ ใน ๕ และให้เรียกประชุมภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับเรื่องราร้องขอ

(๒) คำร้องขอต้องเป็นลายลักษณ์อักษรระบุเรื่องและรายละเอียดที่จะให้พิจารณาโดยชัดแจ้ง

(๓) ผู้มีสิทธิเข้าประชุมต้องไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุมได้

(๔) มติการประชุมใหญ่วิสามัญให้ถือเสียง ๒ ใน ๓ ของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

หมวดที่ ๗ การเงินและบัญชี

ข้อ ๒๖. รายได้ของชมรมฯ ได้มาจาก

- (๑) ค่าสมัครสมาชิกและค่าบำรุงประจำปี
- (๒) ค่าบริการในการร่วมกิจกรรมของชมรมแต่ละครั้ง
- (๓) รายได้ของการดำเนินการของชมรมฯ ที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย
- (๔) การรับบริจาค
- (๕) รายได้อื่นๆ

ข้อ ๒๗. รายได้ของชมรมฯ ทั้งหมด ใช้จ่ายเป็นค่าบริหารและค่ากิจกรรมของชมรมฯ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารชมรมฯ

ข้อ ๒๘. ให้ประธานชมรมฯ เป็นผู้สั่งจ่ายเงินของชมรมฯ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร

ข้อ ๒๙. ให้นำเงินของชมรมฯ ฝากไว้กับธนาคารที่เชื่อถือได้โดยให้เหรียญกษาปณ์รักษาเงินสดไว้ตามที่คณะกรรมการเห็นชอบ

ข้อ ๓๐. การลงนามในเช็คสั่งจ่ายเงินของชมรมฯ ให้มีผู้ลงนามอย่างน้อย ๒ ใน ๓ (ประธานชมรม เลขานุการและเหรียญกษาปณ์)

ข้อ ๓๑. งดบัญชีของชมรมฯ คณะกรรมการบริหารให้เหรียญกษาปณ์แกล้งยอมรับ-จ่ายเสนอต่อที่ประชุมต่อคณะกรรมการบริหาร

หมวดที่ ๘ การแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ

ข้อ ๓๒. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมข้อบังคับของชมรมฯ ให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร มีสมาชิกลงชื่อรับรองไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๕ ของสมาชิกทั้งหมด แล้วยื่นต่อประธานชมรมฯ ให้ประธานชมรมฯ เรียกประชุมวิสามัญเพื่อลงมติแก้ไขโดยมีคะแนนเสียง ๒ ใน ๓ ของสมาชิกที่มาประชุม จึงจะประกาศใช้บังคับได้

หมวดที่ ๙ การเลิกชมรม

ข้อ ๓๓. การเลิกกิจกรรมของชมรมฯ จะเลิกด้วยมติที่ประชุมใหญ่ให้เลิกด้วยคะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของสมาชิกทั้งหมดตามระเบียบ

ข้อ ๓๔. การชำระบัญชีเมื่อเลิกกิจกรรมแล้ว ให้จัดการชำระบัญชีให้เป็นที่ยอมรับโดยกฎหมายทรัพย์สินของชมรมฯ ที่เหลือให้มอบให้เป็นทรัพย์สินของทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(.....)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



**ระเบียบองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
ว่าด้วยศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย**

พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ได้จัดตั้งศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางให้บริการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น เพื่อให้สามารถใช้เวลาว่างจากการศึกษาเล่าเรียนหรือประกอบอาชีพมาร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคม โดยจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ศึกษาหาความรู้และการบันเทิง ตลอดจนบำเพ็ญประโยชน์ในสังคม และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนัย มาตรา ๑๗ (๖), (๑๘), (๒๗) แห่งพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕/๕ (๔) แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.๒๕๔๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๔๖ จึงกำหนดระเบียบของศูนย์เยาวชน ไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

ข้อความทั่วไป

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ว่าด้วยศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๕”

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ได้ให้ความเห็นชอบและประกาศให้สาธารณชนทราบ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ตั้งอยู่ที่ สำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย เลขที่ ๕๒๑ หมู่ที่ ๖ ถนนศูนย์ราชการฝั่งหมิ่น ตำบลริมกก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



ข้อ ๔. ให้ใช้เครื่องหมาย เป็นสัญลักษณ์ของศูนย์เยาวชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย โดยให้ใช้อักษรย่อว่า “ ศยช.อบจ.ชร. ” ใช้ชื่อภาษาอังกฤษ “ Chiang Rai Provincial Administrative Organization Youth Center ” และอักษรย่อภาษาอังกฤษว่า “ CR-PAO YOUTH CENTER ”

หมวดที่ ๒...

-๒-

หมวดที่ ๒

วัตถุประสงค์

ข้อ ๕. ศูนย์เยาวชนมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

๕.๑. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์

๕.๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน อีกทั้งเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพักผ่อน

๕.๓. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๕.๔. เพื่อสนับสนุน เด็ก เยาวชน และประชาชน ให้มีโอกาสฝึกฝนอาชีพเพื่อใช้เป็นพื้นฐาน การประกอบอาชีพในอนาคตตามความเหมาะสมของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

๕.๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในเรื่องสิทธิและความ เท่าเทียมให้เป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม

๕.๖. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชน รู้และประพฤติตนตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.๗. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รู้จักทำนุบำรุง ศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๖. ศูนย์เยาวชนมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

๖.๑. เป็นศูนย์กลางในการบริหาร บริการ ส่งเสริม และพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชน ผู้ซึ่งเป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชน โดยการจัดกิจกรรม ดังนี้

๖.๑.๑. กิจกรรมด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๑.๒. กิจกรรมด้านนันทนาการ

๖.๑.๓. กิจกรรมด้านกีฬา

๖.๑.๔. กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๖.๑.๕. กิจกรรมด้านอาชีพ

๖.๑.๖. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และปลูกฝังจิตสำนึกวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๖.๑.๗. กิจกรรมด้านศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖.๑.๘. กิจกรรมด้านดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๖.๑.๙. จัดให้มีกิจกรรมอื่นๆ ที่ไม่ขัดต่อวัตถุประสงค์ตามระเบียบนี้
- ๖.๒. ปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
- ๖.๓. รวบรวมสถิติข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม จำนวนสมาชิก ตลอดจนปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข
เสนอคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ทุก ๖ เดือน
- ๖.๔. สนับสนุนและประสานงานในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชนร่วมกับหน่วยงานของรัฐ
และเอกชนที่เข้าไปดำเนินการในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- ๖.๕. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานด้านเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

หมวดที่ ๓ ...

-๓-

หมวดที่ ๓

สมาชิก

- ข้อ ๗. สมาชิกของศูนย์เยาวชนไม่จำกัดเพศ เชื้อชาติ ศาสนา แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท
- ๗.๑. สมาชิกสามัญ
- ๗.๒. สมาชิกสมทบ
- ๗.๓. สมาชิกกิตติมศักดิ์
- ข้อ ๘. สมาชิกสามัญต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- ๘.๑. อายุไม่เกิน ๒๕ ปี
- ๘.๒. มีความประพฤติเรียบร้อย และพร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของศูนย์เยาวชน
- ๘.๓. ไม่เป็นโรคติดต่อระยะร้ายแรง
- ข้อ ๙. การสมัครเข้าเป็นสมาชิกสามัญให้ปฏิบัติ ดังนี้
- ๙.๑. ยื่นใบสมัครต่อเจ้าหน้าที่ของศูนย์เยาวชนและสมัครผ่านระบบออนไลน์ตามแบบของ
ศูนย์เยาวชน
- ๙.๒. รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- ๙.๓. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองของผู้สมัครต้องลงนามรับรอง และให้ความยินยอมในการ
สมัครเข้าเป็นสมาชิก ในกรณีที่ผู้สมัครยังไม่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมาย
- ๙.๔. หลักฐานหรือเอกสารอื่นๆ ที่ศูนย์เยาวชนต้องการ
- ข้อ ๑๐. สมาชิกสมทบ ได้แก่ ประชาชนทั่วไปที่มีอายุเกิน ๒๕ ปี และต้องมีคุณสมบัติ ๒ ข้อขึ้นไป
- ๑๐.๑. เป็นสมาชิกสามัญอยู่ก่อนแล้ว
- ๑๐.๒. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่จะช่วยฝึกสอนสมาชิกสามัญได้
- ๑๐.๓. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์เยาวชน
- ๑๐.๔. มีความประสงค์จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกสมทบ

ข้อ ๑๑. การสมัครเข้าเป็นสมาชิกสมทบให้ปฏิบัติ ดังนี้

- ๑๑.๑. ยื่นใบสมัครต่อเจ้าหน้าที่ของศูนย์เยาวชนตามแบบของศูนย์เยาวชน
- ๑๑.๒. รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- ๑๑.๓. หลักฐานหรือเอกสารอื่นๆ ที่ศูนย์เยาวชนต้องการ

ข้อ ๑๒. สมาชิกกิตติมศักดิ์ ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๑๒.๑. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์เยาวชน
- ๑๒.๒. ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัด

เชียงใหม่

ข้อ ๑๓. ผู้บริหารศูนย์เยาวชนเห็นสมควรรับบุคคลใดเข้าเป็นสมาชิกแล้วให้ประกาศให้ผู้สมัครทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ณ ที่ทำการศูนย์เยาวชน

ข้อ ๑๔. ศูนย์เยาวชนต้องรวบรวมข้อมูลทะเบียนของสมาชิกโดยการสัมภาษณ์ หรือสมาชิกสามารถตอบคำถามในระบบออนไลน์ และต้องเก็บรักษาไว้ ณ ที่ทำการศูนย์เยาวชน

ข้อ ๑๕. สมาชิกภาพ...

-๔-

ข้อ ๑๕. สมาชิกภาพสิ้นสุดด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง ดังนี้

- ๑๕.๑. ตาย
- ๑๕.๒. ลาออก
- ๑๕.๓. ขาดคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งของการเป็นสมาชิก
- ๑๕.๔. ประพฤติตนเสื่อมเสียต่อหมู่คณะ ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มีมติให้ออก

- ๑๕.๕. ขาดการประชุมและกิจกรรมของศูนย์เยาวชนติดต่อกันเกิน ๓ ครั้ง โดยไม่มีเหตุอันควร

ข้อ ๑๖. สมาชิกที่ประสงค์จะออก ให้ยื่นใบลาออกต่อหน้าผู้อำนวยการศูนย์เยาวชน และสามารถยื่นลาออกในระบบออนไลน์ตามแบบฟอร์มของศูนย์เยาวชน

ข้อ ๑๗. การสิ้นสุดของสมาชิกภาพไม่ว่ากรณีใดๆ ให้ศูนย์เยาวชนประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร ณ ที่ทำการศูนย์เยาวชน

ข้อ ๑๘. เมื่อสมาชิกภาพสิ้นสุดลงโดยเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งดังกล่าว ตามข้อ ๑๕ ผู้นั้นจะยกเอาเหตุแห่งการนั้นมาเรียกร้องค่าเสียหายหรือค่าทดแทนใดๆ จากศูนย์เยาวชนหรือจากคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ไม่ได้

ข้อ ๑๙. สมาชิกศูนย์เยาวชนมีสิทธิและหน้าที่ ดังนี้

- ๑๙.๑. มีสิทธิประดับเครื่องหมายของศูนย์เยาวชนได้ในโอกาสอันสมควร
- ๑๙.๒. มีสิทธิเสนอความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานของ

ศูนย์เยาวชน

๑๙.๓. มีสิทธิได้รับประโยชน์ต่างๆ จากการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนโดยเท่าเทียมกัน

๑๙.๔. มีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของศูนย์เยาวชน ช่วยเหลือกิจกรรมด้านต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมและบำเพ็ญตน เพื่อประโยชน์ของศูนย์เยาวชนและสังคม

ข้อ ๒๐. การบริหารจัดการศูนย์เยาวชนให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒๐.๑. วางนโยบายและระเบียบบริหารงานของศูนย์เยาวชน

๒๐.๒. ควบคุมการปฏิบัติงานของศูนย์เยาวชนให้ดำเนินไปตามระเบียบข้อบังคับ

๒๐.๓. ให้ความคิดเห็น เสนอแนะในการจัดกิจกรรมของศูนย์เยาวชน ปรับปรุงการปฏิบัติงาน ตลอดจนแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของศูนย์เยาวชน

๒๐.๔. รณรงค์จัดหาทุนเพื่อใช้ในกิจกรรมของศูนย์เยาวชน

ข้อ ๒๑. ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ และศูนย์เยาวชนให้เป็นไปตามระเบียบ และแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการศูนย์เยาวชน

ข้อ ๒๒. ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย

๒๒.๑. นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายหรือผู้แทนเป็นประธาน

๒๒.๒. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

๒๒.๓. ตัวแทนคณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

เชิงรุก

๒๒.๔. ตัวแทน...

-๕-

๒๒.๔. ตัวแทนจากสมาชิก กลุ่ม ชมรม

๒๒.๕. หัวหน้าส่วนราชการ หรือบุคคลที่ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นสมควร

๒๒.๖. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

๒๒.๗. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นเลขาธิการ จำนวนไม่เกิน ๒๕ คน และแต่งตั้งคณะกรรมการ ชุด กลุ่ม หรือชมรม ประเภทละไม่เกิน ๑๕ คน (ไม่จำกัดชุด กลุ่ม ชมรม)

ข้อ ๒๓. ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการในคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จะต้องเป็นผู้มีความสนใจต่อกิจกรรมของศูนย์เยาวชน มีความเสียสละเพื่อกิจการของศูนย์เยาวชน มีที่อยู่เป็นหลักแหล่งและหลักฐานที่มั่นคงเป็นที่ยอมรับของสังคม

ข้อ ๒๔. คณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายอยู่ในตำแหน่ง คราวละ ๒ ปี นับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง ในระหว่างที่คณะกรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระและยังไม่มีกรรมการแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดใหม่ ให้คณะกรรมการชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน จนกว่าคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่มารับมอบหน้าที่ กรรมการที่พ้นตำแหน่งตามวาระแล้วอาจได้รับการแต่งตั้งอีก

ข้อ ๒๕. กรรมการตามข้อ ๒๒ พ้นจากตำแหน่งในกรณีดังต่อไปนี้

๒๕.๑. ตาย

๒๕.๒. ลาออก

๒๕.๓. ออกตามวาระ

๒๕.๔. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ออก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนา ศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

ข้อ ๒๖. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเชิงรุก ประกอบด้วย ตัวแทนเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงรายที่มีจิตอาสา มีศักยภาพ มีความสนใจในงานพัฒนาเด็กและเยาวชน มีความพร้อมในการทำงานขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนของจังหวัดเชียงราย โดยผ่านกระบวนการคัดเลือกแบบเปิดเผย หรือวิธีการที่เหมาะสม ในระดับอำเภอ ระดับโซน ระดับเขต จำนวนไม่เกิน ๓๕ คน เพื่อเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเชิงรุก ในระดับจังหวัด

ข้อ ๒๗. คณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเชิงรุก อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๑ ปี นับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง ในระหว่างที่คณะกรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ และยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ให้คณะกรรมการชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน จนกว่าคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่มารับมอบหน้าที่ กรรมการที่พ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้วอาจได้รับการแต่งตั้งอีก

ข้อ ๒๘. กรรมการตามข้อ ๒๗ พ้นจากตำแหน่งในกรณีดังต่อไปนี้

๒๘.๑. ตาย

๒๘.๒. ลาออก

๒๘.๓. ออกตามวาระ

๒๘.๔. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ออกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนา ศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย หรือ ความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนา เด็กและเยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเชิงรุก

ข้อ ๒๙. คณะกรรมการ...

-๖-

ข้อ ๒๙. คณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเชิงรุก มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒๙.๑. ประสานการดำเนินกิจกรรมของเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย ในระดับอำเภอ ระดับโซน ระดับเขต ระดับจังหวัด และขับเคลื่อนงานศูนย์เยาวชนให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสานประโยชน์ซึ่งกันและกันระหว่างกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชน โดยเน้นการ สร้างนวัตกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน และกระบวนการจัดการเรียนรู้และการให้บริการเชิงรุก

๒๙.๒. การจัดทำแผนงานและงบประมาณ คณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเชิงรุก ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสถานการณ์ ความต้องการของเด็กและเยาวชนในจังหวัดเชียงราย วิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูล นำมาจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย โดยให้มีการจัดการประชุมสภาเยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย โดยมี คณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเชิงรุก เป็นองค์ประชุม ให้ความเห็นชอบก่อน และเสนอให้คณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย เห็นชอบในลำดับถัดไป เพื่อนำไปบรรจุลงในแผนงานและข้อบัญญัติงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย

ข้อ ๓๐. เพื่อให้เยาวชนที่เป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชนได้มีโอกาสฝึกการเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นหมู่คณะ ให้ผู้อำนวยการศูนย์ เยาวชนจัดตั้งกลุ่มตามวัย กลุ่มกิจกรรม หรือชมรม เพื่อช่วยงานศูนย์เยาวชนได้ และเมื่อเห็นสมควรให้ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ

ข้อ ๓๑. ให้ผู้แทนของกลุ่มกิจกรรมหรือชมรมที่ได้รับการแต่งตั้ง เลือกตั้งกันเอง เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน รองประธาน นายทะเบียน เภรรัญญิก ฯลฯ และให้คณะกรรมการที่ได้รับเลือกเป็นประธานเป็นผู้เลือกเลขานุการ ของกรรมการชุด กลุ่ม หรือชมรมคนหนึ่ง โดยให้ผู้แทนของผู้อำนวยการศูนย์เยาวชนที่ได้รับการแต่งตั้งทำหน้าที่เป็น ที่ปรึกษาของอนุกรรมการ

ข้อ ๓๒. กรรมการชุด กลุ่ม หรือชมรม มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๓๒.๑. ประสานการดำเนินกิจกรรมของศูนย์เยาวชนและคณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนา เด็กและเยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเชิงรุก ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสานประโยชน์ซึ่งกันและกันระหว่างกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชน

๓๒.๒. ประสานงานกับศูนย์เยาวชนและคณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเชิงรุก ในการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน ของศูนย์เยาวชน กลุ่มกิจกรรม ชมรมต่างๆ

๓๒.๓. รวบรวมข้อมูลจากสมาชิกเพื่อเสนอให้ศูนย์เยาวชนจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก และร่วม ในการจัดทำ ตลอดจนกำหนดโครงการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อศูนย์เยาวชนและคณะกรรมการขับเคลื่อน งานพัฒนาเด็กและเยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเชิงรุก

ข้อ ๓๓. อนุกรรมการ...

ข้อ ๓๓. อนุกรรมการพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

๓๓.๑. ตาย

๓๓.๒. ลาออก

๓๓.๓. ผู้อำนวยการศูนย์เยาวชน ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย มีความเห็นชอบให้ออกเนื่องจากมีความประพฤติไม่เหมาะสม และอาจจะเสียหายต่อชื่อเสียงของศูนย์เยาวชน เป็นต้น

ข้อ ๓๔. กรรมการของอนุกรรมการที่พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ๑ ปี ให้สมาชิกของกลุ่มกิจกรรม หรือชมรมที่กรรมการนั้นเป็นตัวแทนคัดเลือกบุคคลอื่นขึ้นมาแทนและอยู่ในตำแหน่งเท่าวาระที่เหลือของ กรรมการผู้นั้น

หมวดที่ ๔

การประชุม

ข้อ ๓๕. ให้ผู้อำนวยการศูนย์เยาวชน จัดให้มีการประชุมสภาเยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ซึ่งมีคณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเชิงรุก เป็นกรรมการ อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง โดยมีประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนองค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงรายเชิงรุกเป็นประธานในที่ประชุม เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานต่อที่ประชุม การประชุมซึ่งจะต้อง ลงมติใดๆ ต้องมีสมาชิกเข้าร่วมประชุมเกินกว่าครึ่งหนึ่งจึงจะถือว่าเป็นองค์ประชุม

ข้อ ๓๖. ให้ผู้อำนวยการศูนย์เยาวชน จัดให้มีการประชุมใหญ่ประจำปีของสมาชิกศูนย์เยาวชน อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง โดยมีตัวแทนจากคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย เป็น ประธานในที่ประชุม เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานต่อที่ประชุมใหญ่ประจำปี

ข้อ ๓๗. ประธานคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จะจัดให้มีการ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเพื่อปรึกษาหารือกิจการงานของ ศูนย์เยาวชนได้ตามความจำเป็นหรือตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๓๘. การประชุมคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ให้กระทำ อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง

ข้อ ๓๙. สมาชิกคนหนึ่งหรือกรรมการคนหนึ่งให้ออกเสียงได้เพียงหนึ่งเสียง

ข้อ ๔๐. ในการประชุมให้อธิบายข้อขัดแย้งมากเป็นมติ ถ้าเสียงเท่ากันให้ประธานที่ประชุมเป็นผู้ชี้ขาด

ข้อ ๔๑. การประชุมใหญ่ประจำปี ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเชียงรายเชิงรุก ชุด กลุ่ม หรือชมรม จะต้องมีการบันทึกและสรุปผลการประชุมแล้วแจ้งให้ คณะกรรมการพัฒนาศูนย์เยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายทราบ และปิดประกาศให้สมาชิก ทราบ ณ ที่ทำการศูนย์เยาวชน

หมวดที่ ๕...

-๘-

หมวดที่ ๕

ว่าด้วยการทะเบียน และการเงิน

ข้อ ๔๒. ศูนย์เยาวชนจะต้องจัดทำทะเบียนสมาชิก ทะเบียนกิจกรรมหรือโครงการทะเบียนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และทรัพย์สินอื่นๆ ของศูนย์เยาวชน

ข้อ ๔๓. ให้ผู้อำนวยการศูนย์เยาวชน กำหนดระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการเบิกจ่าย ยืม หรือการใช้วัสดุอุปกรณ์ของศูนย์เยาวชนตามความเหมาะสม

ข้อ ๔๔. ให้ผู้อำนวยการศูนย์เยาวชน ตรวจสอบทะเบียนสมาชิก ทะเบียนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และทรัพย์สินของศูนย์เยาวชน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๔๕. ศูนย์เยาวชนมีรายได้จาก

๔๕.๑. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานราชการ เอกชน สมาคม ชมรม ฯลฯ

๔๕.๒. เงินบริจาค

๔๕.๓. เงินรายได้จากการหาทุน

๔๕.๔. เงินรายได้จากกิจกรรมอื่นๆ

ข้อ ๔๖. การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินของศูนย์เยาวชน ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยอนุโลม

หมวดที่ ๖

เบ็ดเตล็ด

ข้อ ๔๗. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจกำหนดระเบียบปฏิบัติงานของศูนย์เยาวชน หรือแก้ไขระเบียบศูนย์เยาวชนได้

ข้อ ๔๘. ในการดำเนินงานของศูนย์เยาวชน หากมีความจำเป็นจะต้องกำหนดระเบียบปฏิบัติอื่นๆ ที่จะเป็นประโยชน์และความเรียบร้อยของศูนย์เยาวชน ให้ผู้อำนวยการศูนย์เยาวชนกำหนดได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยไม่ขัดกับระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่

เดือน

พ.ศ.๒๕๖๕

(นางอติธาร วันไชยธนวงศ์)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

ภาคผนวก ข
การดำเนินงานของศูนย์เยาวชน
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

CR-PAO Youth

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565 : การอบรมเครือข่าย 4 โซน



CR-PAO Youth

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ2565 : CR-PAO Youth Camp2022

โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย
 นโยบายน ๑๑8 สภาเยาวชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
 เพราะทุกเสียงมีค่า ดีกว่าผู้การพัฒนายาเชียงราย

CR-PAO YOUTH CAMP 2022



เด็กและเยาวชนทุกคนเป็นคนเก่งและคนดีได้
 ถ้ามีโอกาสที่ดีและสิ่งแวดล้อมที่ดี
 อธิการบดีโรงเรียนวชิรวิทย์
 นายคองศักดิ์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



2-4 SEPTEMBER 2022
 @ M BOTIQUE RESORT CHIANG RAI

CR-PAO Youth

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ2565 : สร้างเครือข่ายสถานศึกษา เยาวชนต้น กล้าความดี 39 สถานศึกษา 18 อำเภอ/ สร้างเครือข่ายองค์กรเยาวชน/องค์กรสนับสนุน 12 องค์กร



CR-PAO Youth

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ2565 : สร้างเครือข่ายสถานศึกษา เยาวชนต้นกล้าความดี 39 สถานศึกษา 18 อำเภอ/ สร้างเครือข่ายองค์กรเยาวชน/องค์กรสนับสนุน 12 องค์กร



CR-PAO Youth

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ2565 : CR-PAO Youth Sport Day 2022



CR-PAO YOUTH SPORT DAY 2022

โครงการกีฬาเยาวชนเขตลุ่ม



ขอเชิญชวนองค์กร ฝึกซ้อมอย่างเยาวชน ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน จว. เชียงราย
 อธิการ วิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
 นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

พร้อมระเบิดพลังเยาวชน



พูน



ท้าย กอปตอง สด ดัน แม่นพัส

เชียงราย 2022



การนำเสนอ การดำเนินการจัดตั้ง สภา/ศูนย์เยาวชน อบจ.ชร. แก่ นายอำเภอ 18 อำเภอ





คณะกรรมการศูนย์เยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



นายพิชญณ์ เชื้อเมืองพาน
รองประธานคณะกรรมการศูนย์เยาวชน
อบจ.ชร.



นายรัฐพิพัฒน์ ระเรือง
รองประธานคณะกรรมการศูนย์เยาวชน
อบจ.ชร.



นายอดิศักดิ์ เทพวงศ์
ประธานคณะกรรมการศูนย์เยาวชน
อบจ.ชร.



นางสาววารารณ รมาดร์
เลขานุการคณะกรรมการศูนย์เยาวชน
อบจ.ชร.



นางสาวอนพร อินทะใจ
เหรัญญิกคณะกรรมการศูนย์เยาวชน
อบจ.ชร.

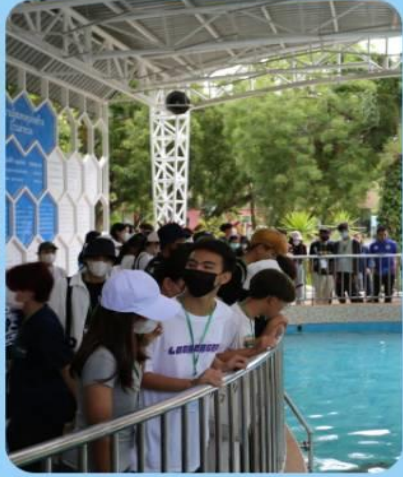
กรรมการคณะกรรมการศูนย์เยาวชน อบจ.ชร.

 <p>นายกฤษณะ สิงห์แก้ว</p>	 <p>นายทีปกบุญณ์ กิติโชตนกุล</p>	 <p>นางสาวลัดดาวรรณ มีพอ</p>	 <p>นางสาวรินฤดี ทินนา</p>	 <p>นายณัฐพล ทองคำ</p>
 <p>นางสาวณัฐริกา คิตอ่าน</p>	 <p>นางสาวชุลิตา เชื้อนคำ</p>	 <p>นางสาวอัญพร วงศ์ษา</p>	 <p>นางสาวพลอยลววรรณ ตันคำ</p>	 <p>นางสาวอรชานิดา ธรรมนา</p>
 <p>นางสาวสโรชา จันสิอมิต</p>	 <p>นายเกียรติ พรหมบุตร</p>	 <p>นายภาณุพงศ์ ประเสริฐ</p>	 <p>นางสาวแสง คำ</p>	 <p>นางสาวเรือง คำหลง</p>
 <p>นางสาววิภาวดี รัตนดิยะกุล</p>	 <p>นางสาวจิรัชยา สิงข์ขง</p>	 <p>นางสาวกานานาห์ เสือขมภู</p>	 <p>นายพันธวัช ศรีปัญญา</p>	 <p>นายณัฏฐพล ณ ป่าน</p>
 <p>นายอิทธิพล หลวงไปธา</p>	 <p>นายปรีณ อนุพรพันธ์</p>	 <p>นายภูมิพัฒน์ เทพเมธี</p>	 <p>นางสาวกัญญ์วรา แก้วสุข</p>	 <p>นางสาวปัญญูสา วรรณราช</p>



















Workshop เครื่องฟอกอากาศ
DIY Air Purifier #2
เพื่อผู้ป่วยติดเตียง และ รพ.สต.
 วันที่ 7 เม.ย. 2566 เวลา 9.00 น. ณ ศูนย์เบาหวาน อบจ.เข็ญรำบ




สนับสนุนกิจกรรม
 สร้างสรรค์เยาวชน
 โดย นายฤกษ์
 อภิธำรร์ วันไชยมณฑล

ข้อมูลเพิ่มเติม เฟซบุ๊ก ศูนย์เบาหวาน อบจ.เข็ญรำบ






ปลูก(ปลูก) อนาคตเชียงราย ครั้งที่ 2
ตอนปลูกป่ายั่งยืน : เยาวชนจิตอาสา
ปลูกป่าดอยอินทรี
 วันที่ 18 มิถุนายน 2566
 ณ วัดพุทธอุทยานดอยอินทรี

ขอขอบคุณหน่วยงานร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมในครั้งนี้ :
 วัดพุทธอุทยานดอยอินทรี | กระทรวงมหาดไทย
 จังหวัดเชียงราย | องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
 ศูนย์เยาวชน อบจ.เชียงราย | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
 โรงเรียน อบจ.เชียงราย | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสงเคราะห์ | โรงเรียนบ้านดอยฮาง
 และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทุกภาคส่วน



อภิตาร วันไชยธนวงศ์
 นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย





ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน
สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย